

I 1981-82 gennemførte undervisningsministeriet forsøg med en særskilt forskningsbudgettering ved et bredt udsnit af institutioner og fagområder.

Resultatet af forsøget viste bl.a. at behov for at fastlægge procedurer for den decentrale budgetlægning og den decentrale planlægning, herunder sammenhængen mellem disse processer.

sammenhæng med ønsker udtrykt bl.a. af rektorkollegiet, om i højere grad at lade kvalitative elementer indgå i budgetlægningen, og om udvikling af en faglig langsigtet planlægning er det hensigten i 1983 at igangsætte et arbejde med at udarbejde retningslinier for den decentrale budgettering og faglige planlægning ved de højere uddannelsesinstitutioner.

I arbejdet vil indgå følgende elementer:

1) Retningslinier for den langsigtede faglige planlægning ved institutionerne, hvorved langsigtede mål for ændringer i den faglige forsknings- og undervisningsmæssige profil og de ressourcemæssige konsekvenser heraf beskrives.

Endvidere må der ske en fastlæggelse af den centrale faglige rådgivning over for undervisningsministeriet i forbindelse med institutionernes faglige langsigtede planer. Det er foreløbig hensigten, at denne rådgivning skal udføres i et samarbejde mellem de faglige landsudvalg og forskningsrådene.

2) Retningslinier for institutionernes udarbejdelse af konkrete budgetoplæg i forbindelse med finanslovsudarbejdelsen, hvorj bør indgå både en undervisnings- og forskningsmæssig prioritering.

3) Retningslinier for fordeling og anvendelse af budgetterings- og bevillingsrammer ved institutionerne.

4) Retningslinier for rapportering af forskningsaktiviteter.

Udarbejdelsen af de ovenfor nævnte retningslinier skal ske i samarbejde med institutioner, forskningsråd og faglige landsudvalg.

3. Aktivitetsudviklingen.

3.1. Uddannelsesplanlægning.

Der stilles i disse år store krav til omstillinger inden for de videregående uddannelser, dels som følge af den hurtige teknologiske udvikling på mange områder, dels som følge af at de videregående uddannelser i høj grad hidtil har været rettet mod beskæftigelse i den offentlige sektor. De fortsatte forøgelse i tilgangen til de videregående uddannelser, jfr. pkt. 3.2., i sammenhæng med den tilsigtede opbremsning i væksten i den offentlige sektor stiller krav om en betydelig stigning i anvendelsen af højt uddannet arbejdskraft i den private sektor.

De uddannelsesmæssige omlægninger for øjeblikket inden for de videregående uddannelser tager derfor primært sigte på at sikre bredere beskæftigelsesmuligheder for kandidaterne samt at sikre etableringen af uddannelsesmuligheder inden for erhvervs vigtige udviklingsområder som f.eks. datalogi, elektronik og edb-anvendelse (informatik-området), offshore-teknologi og bioteknik m.v. Til en del af institutionernes arbejde med sådanne omlægninger gives tilskud fra bevillingen under 20.01.89.53.33.

Planlægnings- og udviklingsarbejdet på disse områder iværksættes typisk i et samarbejde mellem institutioner og centrale planlæggende organer, hvor de centrale organer kortlægger mulighederne og tager stilling til de oplæg, der fremkommer fra institutionerne. I denne sammenhæng er det vigtigt, at der er mulighed for særlig støtte til udviklingsopgaver ved institutionerne i forbindelse med etablering af nye uddannelses tilbud og til opbygning af nye uddannelsesområder.

I 1984 planlægges der væsentlige strukturomlægninger inden for de humanistiske universitetsstudier og de erhvervsproglige studier. Der vil blive lagt særlig vægt på udbygning af uddannelsesmulighederne inden for datalogi og datateknik samt på edb-anvendelse i tilknytning til mange forskellige fagområder.