

Til lovforslag nr. L 172. Betænkning afgivet af uddannelsesudvalget den 17. maj 1983

Betænkning

over

Forslag til lov om ændring af lov om specialundervisning for voksne

(Ændrede regler om privat etableret undervisning)

Udvalget har behandlet lovforslaget i en række møder og har herunder stillet spørgsmål til undervisningsministeren, som denne har besvaret skriftligt.

Udvalget har endvidere modtaget mundtlige og/eller skriftlige henvendelser fra:

Arbejdernes Oplysningsforbund i Danmark, AOF,
 Dansk Aften- og Ungdomsskole Forening, DAUF,
 Dansk Blindesamfund,
 Folkeligt Oplysnings Forbund, FOF,
 Ibsen, Ragnhild, Herning,
 Landsforeningen Evnesvages Vel,
 Landsforeningen for Ordblindesagen og Nadelmann, Bent, Skovlunde.

Herefter indstiller et *flertal* (det konservative folkepartis, venstres, fremskridtspartiets, centrum-demokraternes, det radikale venstres og kristeligt folkepartis medlemmer af udvalget) lovforslaget til *vedtagelse uændret*.

Et *flertal inden for flertallet* (det konservative folkepartis, venstres, centrum-demokraternes og kristeligt folkepartis medlemmer af udvalget) understreger, at baggrunden for lovforslaget er et ønske om at skabe mulighed for, at amtskommunerne samt Københavns og Frederiksberg kommuner kan sørge for en mere hensigtsmæssig tilrettelæggelse af undervisningen og dermed sikre en bedre udnyttelse af de økonomiske ressourcer.

Det er derimod ikke hensigten med lovforslaget at afskære private initiativtagere fra at fortsætte deres hidtidige virke, og det forud-

sættes således, at amtskommunerne samt Københavns og Frederiksberg kommuner også i fremtiden overlader det til private initiativtagere at varetage væsentlige dele af specialundervisningen.

Et *mindretal* (socialdemokratiets og socialistisk folkepartis medlemmer af udvalget) indstiller lovforslaget til *vedtagelse* med det af mindretallet stillede ændringsforslag.

Mindretallet ønsker samtidig at bemærke:

Det afgørende for specialundervisning er, at det er nemt at få undervisning, der kan imødekomme det uddannelsesbehov, der er.

Det er derfor vigtigt med en geografisk spredning af holdene, og det er vigtigt, at det enkelte hold ikke bliver for stort, da det skal være muligt at tilgodese den enkelte elev.

Det er derfor magtpåliggende, at der oprettes hold i specialundervisning, såfremt mindst 2 deltagere har meldt sig. Endvidere er det vigtigt, at der oprettes parallelhold, hvis der er mere end 4 deltagere.

Det er derfor ikke afgørende, hvem der har tilladelse til at oprette hold, men at der er en instans, der er forpligtet til at sørge for, at den enkelte kan få den undervisning, der er behov for.

Ændringsforslag

Af et *mindretal* (Jytte Andersen (S), Dorte Bennedsen (S), Helle Degn (S), Lissa Mathiasen (S), Sonja Mikkelsen (S), Nørgaard Sørensen (S), Marianne Bentsen-Pedersen (SF) og Holger K. Nielsen (SF)):