

	Besvaret	F. sp.
1185. Af <i>Mimi Stilling Jakobsen</i> (CD) om mødepligten i fag som religion, musik og gymnastik i gymnasiet *	3/2	1138
1186. Af <i>samme</i> om undervisningsministeriets besparelser specielt på Hvidovre hospital *	24/2	2663
1187. Af <i>samme</i> om Mølleåens Golfklub *	21/4	5783
1188. Af <i>samme</i> om undervisningsudsendelser fra DR *	3/6	8921
1189. Af <i>samme</i> om ekstern censur ved studentereksamen *	21/6	9477
1190. Af <i>Flemming Jensen</i> (KF) om nedlæggelse af skoler *	18/8	9813
1191. Af <i>Karen Højte Jensen</i> (KF) om udeblivelse fra undervisningen i ikke-karaktergivende fag	27/1	701
1192. Af <i>samme</i> om de uopklarede ophavsretlige problemer *	24/2	2658
1193. Af <i>samme</i> om akademikere over 25 år. - Taget tilbage.....	17/3	3863
1194. Af <i>samme</i> om folkeskolens afsluttende prøver ..	24/3	4274
1195. Af <i>samme</i> om, at akademikere ikke skal have lov til at påbegynde en videregående uddannelse	24/3	4282
1196. Af <i>samme</i> om, at byggeområder fortsat afskæres fra at tage elever *	19/5	7949
1197. Af <i>samme</i> om lære- og praktikpladser *	3/6	8922
1198. Af <i>samme</i> om Svendborg handelsskole *	9/6	9407
1199. Af <i>samme</i> om godkendelse af DSB og P & T som uddannelsessteder inden for HK-området *	10/6	9437
1200. Af <i>samme</i> om udarbejdelsen af opgaver og rettevejledninger til brug ved folkeskolens afgangsprøver *	10/6	9445
1201. Af <i>samme</i> om en udvidelse af optagelseskapaciteten til højere handelseksamen *	23/7	9636
1202. Af <i>samme</i> om lokaler på skoler m.v. til brug for fritidsundervisningen *	31/8	9913
1203. Af <i>Ole Vig Jensen</i> (RV) om nedskæringer i antallet af hold på landets lærerseminarier	10/2	1612
1204. Af <i>samme</i> om højskolernes økonomiske situation *	30/6	9515
1205. Af <i>Askjær Jørgensen</i> (FP) om arbejdsløse og konkursramte tandlæger *	14/7	9582
1206. Af <i>samme</i> om de lægestuderendes strejke *	3/8	9712
1207. Af <i>Inge Krogh</i> (KrF) om uddannelsen af socialpædagoger inden for åndssvageforsorgen *	17/2	2158