

[Tinning]

en S-banestation på en af de mest trafikerede linjer. Lokalemæssigt er der brug for i alt ca. 16-20 lokaler på i alt ca. 3.500 m² bruttoetaageareal (inkl. kontorer, kantine, gangarealer m.v.) fra skoleåret 1983-84. Der bør desuden være mulighed for inden for en kortere periode at udvide arealet til ca. 8.000 m². Såfremt der herudover er længeresigtede mindre udvidelsesmuligheder, vil det være ønskeligt.«

Og for at der slet ikke skal være tvivl om hensigten, fortsætter ministeren med at opfordre John Winther til »... at undersøge om der i Frederiksberg kommune forefindes bygninger, herunder eventuelt i en eksisterende folkeskole, som kan anvendes til formålet.«

Bygningerne findes. Et eneste sted. Nemlig som Frederiksberg kommunes mest moderne folkeskole: Skolen ved Nordens Plads.

I den eksisterende skoleplan er det ikke så meget som antydnet, at skolen ikke skal fortsætte som folkeskole. Og ændringer af planen forudsætter en ret omfattende procedure med inddragelse af elev-, forældre- og lærerepræsentanter, som nævnt i skolestyrelsesloven. Denne såkaldte demokratiske procedure vil naturligvis blive reduceret til en ren farce, hvis salget reelt er vedtaget, før proceduren igangsættes. Også af den grund må undervisningsministeren kalde sit tilbud tilbage.

Besvarelse (16/6 82):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg finder det rimeligt, at opstået ledig kapacitet inden for dele af den offentlige sektor – så vidt det på rimelig og acceptabel måde kan lade sig gøre – udnyttes til andre formål end oprindelig forudsat.

Da elevtallet i folkeskolen for tiden som bekendt er faldende, finder jeg det helt rimeligt at undersøge mulighederne for at anvende eventuel ledig kapacitet i folkeskolen til f.eks. handelsskoleundervisning.

En sådan løsning stiller imidlertid betydelige krav om geografisk placering, idet en handelsskole – der kun modtager en del af folkeskolens elever – må dække et betydeligt større geografisk område end en folkeskole.

Endelig må jeg gøre opmærksom på, at der ikke foreligger tilbud om køb, men alene en forespørgsel om, hvorvidt der på Frederiksberg findes lokaler anvendelige til det givne formål. Først når dette spørgsmål er

afklaret, er der grundlag for i givet fald konkret at vurdere, under hvilken form Købmandsskolen kan disponere over ledige lokaler.

Spm. nr. 838

Til *undervisningsministeren* (8/6 82) af:

Bertel Haarder (V):

»Kan ministeren blandt de syv gymnasieledere, hun har udvalgt i sin ministertid, nævne nogle, der ikke er socialdemokrater (eller til venstre derfor), og som ikke tilslutter sig den pædagogiske linje, der følges i gymnasiedirektoratets omfattende forsøgsvirksomhed, jfr. forsøgene i Herlev, Gentofte m.v.?«

Begrundelse

Folketingets flertal gav for nylig ministeren og gymnasiedirektøren en næse for den ensidighed, der hidtil har præget gymnasieforsøgene. Der har hos flertallet været en fornemmelse af, at ministeren ad forsøgsvejen, dvs. ad bagdøren, søger listet de reformer igennem, som hun ikke kan få igennem folketingset. Det drejer sig om reformer, der er inspireret af RUC og af 60ernes dyrkelse af tværfaglige, samfundsrelevante, problemorienterede gruppeprojekter, jfr. også U 90.

Jeg antydede under den pågældende gymnasiedebat, at ministeren og gymnasiedirektoratet også gennem rektorudnævnelserne synes at favorisere bestemte uddannelsespolitiske holdninger. Da allerseneste tre rektorudnævnelser bekræfter mig så meget i denne mistanke, at jeg må bede ministeren gennem eksempler dokumentere, at man i hendes ministertid har kunnet blive foretrukket blandt en række ansøgere uden at sympatisere med socialdemokratiet eller venstrefløjens og de dertil knyttede uddannelsespolitiske holdninger.

Det er jo nemlig ikke sådan, at der ikke har været andre fuldt kvalificerede ansøgere. Der er i gymnasiekredse en stigende irritation og træthed hos flere og flere lærere over for den kedsommelige, åndsforladte og overfladiske holdning til fagenes indhold, der præger direktoratets og socialdemokratiets tænkning. Nogle af dem, der har taget til genmæle, har søgt de pågældende stillinger og har kunnet fremlægge fuldt så gode eller