

[Undervisningsministeren]

allerede i oktober måned vil begynde at kunne se et billede af, hvordan det er gået, og om der fortsat er alvorlige lære- og praktikpladsproblemer. Hvis vi mod forventning skulle konstatere det i oktober måned, finder jeg det rimeligt, at vi begynder at tage initiativer til at overveje, hvad der kan gøres. Det kan være vanskeligere på dette tidspunkt at sige, af hvilken art disse initiativer kan være. Det kommer an på, om problemet er generelt, om det er koncentreret et bestemt geografisk sted i landet, om det er koncentreret til enkelte fag. Det er der ikke nogen af os der kan sige noget kvalificeret om på indeværende tidspunkt. Men jeg har gerne villet gøre folketinget opmærksomt på, at jeg på det tidligst mulige tidspunkt – og det skønner jeg er i oktober – vil begynde at se på, hvordan vi kan afhjælpe problemet, hvis det skulle eksistere endnu på dette tidspunkt.

Både hr. Tinning og hr. Holger K. Nielsen har været inde på spørgsmålet om kvotaordninger. I de drøftelser, der har været, og også ved førstebehandlingen har jeg givet udtryk for, at jeg er betænkelig ved kvotaordninger, som det også fra ordførernes side blev citeret, så vidt jeg kunne høre, meget loyalt her fra talerstolen.

Jeg vil ikke totalt udelukke, at kvotaordninger kan komme på tale, for der er mange former for kvotaordninger. Jeg er for ganske nylig blevet gjort opmærksom på, at murerfaget har lavet en frivillig kvotaordning, hvor man simpelt hen har besluttet sig for, at de, der i de kommende år tages ind, skal fordeles mellem murerfagets arbejdsgivere. Det var én mulighed. Problemets karakter til oktober og januar afgør, hvilke midler vi skal anvende.

Men jeg vil gerne – og det tror jeg at jeg har gjort ved enhver lejlighed fra denne talerstol, hvor vi har talt lære- og praktikpladser – gøre opmærksom på, at der vil være problemer, vi ikke kan løse, og det er det, jeg plejer at kalde moddefagsproblemerne. De kan ikke løses ved fremskaffelse af lære- og praktikpladser i de fag, hvor der er en ekstraordinær søgning. De kan kun løses gennem de andre foranstaltninger, som også hører med i denne pakke, nemlig i vejledningen, altså at man prøver at vejlede unge mennesker, så de ikke alle søger disse stærkt modeprægede fag, hvor der ikke er mulighed

for at skaffe dem uddannelse, endside senere hen beskæftigelse.

Men som sagt er jeg indstillet på at handle allerede til oktober, hvis der mod forventning viser sig problemer, og så vil jeg til januar komme med en redegørelse over for folketinget.

(Kort bemærkning).

**Tinning (VS):**

Jeg synes selvfølgelig, det er fint, at undervisningsministeren vil se på disse ting så tidligt som muligt, og at det bliver omkring oktober, er dog bedre end ingenting. Men jeg savner stadig en klarere melding med hensyn til kvotaordningerne. Kan jeg forstå det på den måde, at man ikke kan afvise kvotaordninger i al almindelighed, fordi forholdene kan være så specielle, men at det, der kan komme på tale, er frivillige kvotaordninger? Det interessante er, at undervisningsministeren ved førstebehandlingen meget klart sagde, at arbejdsgiverne, hvis man forsøger at lave kvotaordninger, må have krav på, at man definerer tingene klart, og det kan man ikke, fik vi at vide. Det var det ene problem. Det andet var, at det set fra undervisningsministerens synspunkt er kedeligt at tvinge nogle unge – som det bliver kaldt – ind på nogle pladser, selv om de hellere end gerne efter min vurdering ville have en uddannelses- eller en praktikplads.

Jeg synes, det er vigtigt at få at vide, om man kan forstå det sådan, at det er frivillige ordninger, hvis der overhovedet bliver tale om kvotaordninger, for jeg må forstå det sådan, at regeringen indtil nu aldeles har dropet enhver forestilling om at bruge tvang over for arbejdsgiverne ved hjælp af kvotaordninger. Det er vigtigt, for så er det altså slut med forhåbningerne om, at man nok laver det, bare fordi man har snakket om det; så drejer det sig om at gennemtvinge brug af de praktikpladser, der allerede findes, på en anden måde.

Hermed sluttede forhandlingen.

### *Afstemning*

§ 1, ændringsforslag nr. 2, § 2, således ændret, ændringsforslag nr. 3 om en ny affattelse af § 3 og § 3 i den nye affattelse