

[Bertel Haarder]

har tidligere undervist i tre år på en tysk stewardesseskole. At hun ikke fik tysk lærer-eksamen i sin tid, skyldes tvangsforflyttelse til KZ-lejr.

Kommunen anbefaler, at hun anerkendes på lige fod med kollegerne, således at hun ikke automatisk skal vige pladsen for den første den bedste seminarieuddannede.

Ministeriets afslag er menneskeligt uanstændigt. Det kan ikke begrundes med noget som helst sagligt hensyn. Jeg vil derfor indtrængende opfordre ministeren til at tage denne sag i sin egen hånd og knæsatte en ny og mere human praksis.

Besvarelse (26/5 82):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Af begrundelsen fremgår, at spørgsmålet tager sit udgangspunkt i en konkret sag, hvor en ansøger har fået afslag på at få sidestillet sin uddannelse med uddannelsen til lærer i folkeskolen.

Den pågældende, der på grund af 2. verdenskrig måtte afbryde sin gymnasieuddannelse i 3. g i Tyskland, har siden 1971 været tilknyttet Gentofte kommunale skolevæsen som vikar og har som enkeltkursusstuderende bestået linjefagseksamen i fagene tysk og dansk ved et seminarium.

Ifølge folkeskolelovens § 27, stk. 1, 2. pkt., kan undervisningsministeren i særlige tilfælde fravige kravet om en gennemført seminarieuddannelse som betingelse for at blive ansat som lærer i folkeskolen.

Efter ministeriets praksis kan undervisningserfaring kombineret med gennemførelsen af 2 linjefag ikke begrunde fravigelse af dette krav.

Fra 1975 er det blevet muligt at gennemføre linjefagsuddannelse som enkeltkursusstuderende ved et seminarium. Denne ordning har medført, at 150-200 personer årligt har aflagt prøve i et eller to linjefag, og i hvert fald en del af disse opfylder de samme betingelser som i det af spørgeren nævnte tilfælde.

En ændring af praksis ville derfor have vidtrækkende konsekvenser, og det er i undervisningsministeriets cirkulære af 20. september 1978 om enkeltkursusordningen ved lærerseminarierne udtrykkeligt anført, at det bør tilkendegives de studerende, at de aflagte prøver ikke i sig selv giver adgang til at søge ansættelse i folkeskolen.

Under hensyn hertil og under hensyn til beskæftigelsessituationen for seminarieuddannede finder jeg ikke på nuværende tidspunkt tilstrækkeligt grundlag for at ændre praksis som af spørgeren foreslået.

For god ordens skyld tilføjes, at lærere med udenlandsk lærereksamen ikke umiddelbart ligestilles med lærere med dansk lærereksamen, idet der efter ansøgning i hvert enkelt tilfælde tages stilling til, i hvilket omfang den pågældende skal aflægge supplerende prøve, og prøven omfatter mere end 2 linjefag.

Spm. nr. 765

Til *miljøministeren* (18/5 82) af:

Ingerlise Koefoed (SF):

»Vil ministeren give en oversigt over, hvor mange af statens fredede og bevaringsværdige bygninger der har behov for reparation, vedligeholdelse eller evt. restaurering, samt hvor meget af dette arbejde man ville kunne påbegynde i 1982 og 1983, og hvor meget man derved ville belaste statsbudgettet i 1982 og 1983, samt hvor mange mennesker man ville kunne beskæftige ved arbejdet i samme periode?«

Besvarelse (27/5 82):

Miljøministeren (Erik Holst):

Der anvendes i dag betydelige beløb af statslige myndigheder til istandsættelse af statejede fredede og andre bevaringsværdige bygninger. Vedligeholdelsen beslutes og betales af de enkelte myndigheder inden for hver deres bevillinger.

Der findes ikke en samlet oversigt over disse bygninger, ligesom der ikke findes en samlet opgørelse over behovet for restaurering og istandsættelse og de omkostninger, der er forbundet hermed.

Fredningsstyrelsen har på baggrund af de hidtidige erfaringer med istandsættelse af sådanne bygninger oplyst, at beskæftigelsesvirkningerne af sådanne arbejder anslås til 5 mandår pr. anvendt million kroner.

Jeg kan supplerende oplyse, at der på miljøministeriets bevillinger årligt er afsat ca. 15 mill. kr. som støtte til istandsættelse af privatejede fredede bygninger m.v.

Der er endvidere siden 1975 blevet ydet i alt ca. 90 mill. kr. som støtte til istandsættel-