

[Ole Bernt Henriksen]

Jeg ville derfor gerne spørge ministeren: vil ministeren foranledige, at alle unge mennesker næste år får at vide, at de har en lovlig mulighed for at få både græsk og latin? Det er jo en forunderlig tilstand, at folk ikke gøres bekendt med deres rettigheder i et cirkulæremateriale. Jeg har noget af det her, som er ret så omfattende. Der findes børn i visse egne af landet, som overhovedet ikke aner, at de kan få undervisning i græsk og latin.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg kan ikke være uenig med spørgeren i, at der er noget særligt ved faget græsk, men uanset hvad spørgeren og jeg måtte synes som personer, så er dette altså i denne forbindelse et juridisk spørgsmål, og dér batter spørgerens og mine private synspunkter måske ikke så forfærdelig meget.

Jeg kan oplyse, at vi i ministeriet tidligere har godkendt grene, fordi f.eks. den pågældende gren ikke har været at finde i amtet. Her drejer det sig altså om den klassisk-sproglige linje ved Langkær gymnasium. Der er ikke så langt til det nærmeste gymnasium, nemlig Århus katedralskole, som har græsk.

I øvrigt er der altså en meget velvillig holdning. Dels søger man at imødekomme elevernes ønske allerede ved fordelingen til l. g. hvis de har givet udtryk for det på det tidspunkt, dels er man velvillig over for et ønske om at skifte skole, så eleverne derved kan opnå de specielle linjer og grene, de gerne vil have.

Ole Bernt Henriksen (KF):

Jeg takker ministeren for velviljen, men vil gerne spørge: skulle vi nu ikke være enige om, at ministeren udstedte en bekendtgørelse, hvorefter alle, der skal i gymnasiet, skal have at vide, at de også har mulighed for at få græsk? Dette er ikke et juridisk spørgsmål, det kan ministeren bare gøre. Vil ministeren ikke godt gøre det?

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Der er i det materiale, der stilles til rådighed, oplysning om, hvilke valgmuligheder der er i gymnasiet. Jeg kender det bedst her fra Københavns amt, hvor det helt klart er gennemgået, hvilke valgmuligheder der er på de enkelte gymnasier. Det vil de elever, der

søger i gymnasiet, kunne gøre sig bekendt med, inden de søger ind.

Ole Bernt Henriksen (KF):

Det drejer sig om afkrydsningen. Eleverne foretager jo en afkrydsning, og for at man kan sætte kryds ud for græsk, skal der stå græsk på skemaet. Det er det, jeg tænker på.

Hermed sluttede spørgsmålet, og spørgetiden var dermed til ende.

Skriftligt besvarede spørgsmål:

Fjerde næstformand (Arentoft):

Fra de pågældende ministre er modtaget skriftlige besvarelser af spørgsmål stillet af følgende medlemmer af folketinget:

Bertel Haarder: spm. nr. 731, 754 og 764

Holger K. Nielsen: spm. nr. 733

Tinning: spm. nr. 735, 748 og 752

Sønderby: spm. nr. 745

Chr. Christensen: spm. nr. 755

Marianne Bentsen-Pedersen: spm. nr. 756

Mimi Stilling Jakobsen: spm. nr. 758

Karen Højte Jensen: spm. nr. 759

Halvgaard: spm. nr. 761

Steenholdt: spm. nr. 762

Stetter: spm. nr. 763

Ingerlise Koefoed: spm. nr. 765

Flemming Jensen: spm. nr. 769

Mette Madsen: spm. nr. 771

Bernhard Baunsgaard: spm. nr. 772

Inge Krogh: spm. nr. 774

Ellemann-Jensen: spm. nr. 788

Spm. nr. 731

Til *arbejdsministeren* (11/5 82) af:

Bertel Haarder (V):

»Vil ministeren sørge for, at arbejdsformidlingen retter sig efter folketingets vedtagelse om, at der skal gøres lige så meget for at skaffe lærepladser som for at skaffe EFG-praktikpladser?«

Begrundelse

En slagtermester i Sønderborg har i forbindelse med ansøgning om støtte til oprettelse af ekstraordinære lære- og praktikpladser fået tilsendt et brev fra arbejdsformidlin-