

[Collet]

for tror jeg, at frygten for transport fra den ene ejendom til den anden måske nok er en smule overdrevet.

**Landbrugsministeren (Bjørn Westh):**

Jeg har ikke noget imod at være smidig og behændig, men jeg ønsker ikke at sætte Danmarks veterinære status over styr.

Hermed sluttede spørgsmålet.

**Spm. nr. 793**

**3) Til undervisningsministeren af:**

**Ole Bernt Henriksen (KF):**

»Kan Århus amt lovligt nægte Langkær gymnasium oprettelse af klassisk-sproglig linje, når det fornødne antal elever har meldt sig?«

**Skriftlig begrundelse**

Der henvises til Jyllands-Posten den 27. maj 1982 og ministerens tidligere svar til spørgeren vedrørende de klassiske sprogs fremtid.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Ministeriet har først for nogle få dage siden fået forelagt den sag skriftligt fra rektor for Langkær gymnasium, der over for Århus amtskommune har protesteret mod amtets afslag på at oprette en klassisk-sproglig gren, skønt 10 elever har meldt sig til denne. I henhold til bekendtgørelsen kan ingen nye grene oprettes, medmindre dette minimumstal på 10 foreligger. Rektor har herunder henvist til den særstilling, som den klassisk-sproglige gren skulle have i gymnasieloven og i bekendtgørelsen om undervisning i gymnasiet.

Hele dette spørgsmål refererer sig formentlig til den historiske baggrund for almueskoleloven af 1903, hvorefter gymnasiets undervisning skal meddeles på 3 linjer, nemlig den klassisk-sproglige, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige linje, sammenholdt med den nuværende gymnasielovs § 4, hvori græsk er nævnt som et gymnasiefag. Spørgsmålet er, om det bevirker, at disse linjer, der ved de senere gymnasielove er overgået til at blive grene fra 2. g, får en særstilling i henseende til, at en skole har pligt

til at oprette dem, når elevgrundlaget foreligger.

Dette lyder teknisk og indviklet; det er det også. For at sige det på en lidt kortere manér: det er et spørgsmål af juridisk, fortolkningsmæssig karakter, som er stillet her i dag. Jeg må desværre sige, at på grund af den meget korte tidsfrist, der har været, har ministeriet ikke nået at bearbejde den skriftlige henvendelse fra rektor endnu, men det vil ske snarest muligt.

**Ole Bernt Henriksen (KF):**

Jeg takker for svaret, men jeg ved jo, at ministeren og jeg egentlig er meget enige i denne sag, og jeg tror, det er godt, vi får den taget op ved denne lejlighed.

Det er rigtigt, at der står i § 4 i gymnasieloven, at der skal oprettes en sådan linje, såfremt betingelsen om de 10 elever er opfyldt. Det er den, og derfor må jeg sige, at jeg kan godt forstå, der kan være noget i sagen, men jeg kan ikke forstå, at ministeren ikke klart kan sige til mig, at når lovens og bekendtgørelsens ord er opfyldt, så skal linjen oprettes.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Det er altså et spørgsmål, om der foreligger en sådan særstilling for faget græsk. Det er det, vi skal se nærmere på.

Jeg kan oplyse over for spørgeren, at den pædagogiske tilladelse til oprettelse af grene gives af direktoratet og den økonomiske af ejeren – for statsskolerne er det altså ministeriet og for de øvrige skoler amtet eller den private skole. Praksis ved statsskolerne har været, at hvis der er en speciel interesse i oprettelsen, giver man den, og hvis der ikke er en speciel interesse, så overlader man det til skolen, hvis løntimeforbruget ikke øges.

Men det, der skal juridisk afklares nu, er, om der gælder specielle forhold for faget græsk.

**Ole Bernt Henriksen (KF):**

Jeg synes i høj grad, der gælder specielle forhold for faget græsk, for forholdet er jo det, at på adskillige skoler får den sproglige linjes elever overhovedet ikke tilbud om at modtage den undervisning i græsk, som de har ret til at få efter loven.