

[Øllgaard]

drift, jeg her tænker på – som på forskellen i de økonomiske vilkår for eleverne.

Jeg mener i egenskab af ordfører for flere partier at kunne konstatere et stort flertal for dette forslag, og jeg går ud fra, at der så bliver disponeret derefter.

Jeg har en række opklarende spørgsmål at stille gennem udvalget, og jeg håber på gode besvarelser. Nogle af spørgsmålene vil vise sig at være gengangere af spørgsmål, der blev stillet i sidste samling, hvor spørgsmålene imidlertid forblev ubesvarede. Vi kunne ved fælles anstrengelser holde lidt bedre øje med, hvordan det går i år.

Jeg takker for modtagelsen af forslaget.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Jeg har kun to korte bemærkninger. Den ene skal være om de økonomiske vilkår. Her bliver jeg altså nødt til at understrege, at hvis man vil opnå de samme økonomiske vilkår, som uddannelserne på tekniske skoler og handelsskoler har, ja, så er det også rimeligt, at man også accepterer de øvrige vilkår, og det er altså en stærkere styring, det er en statslig tilrettelæggelse. Man kan ikke sige, at man hører til i den frie skoleverden, men at man – på tværs af den øvrige frie skoleverden i øvrigt – skal have dækket udgifterne 100 pct. Man må vælge side, enten den frie skoleverden eller den tekniske skoleverden, og så må man følge alle de vilkår, der gælder for området.

Det, der egentlig bragte mig herop, var hr. Øllgaards bemærkninger om revisionen af skitseplanen. Han håbede, at den reviderede plan ville være mere realistisk i forhold til behovet, end planen for 1980 var. Jeg tror roligt, jeg kan sige ja til, at den vil være realistisk i forhold til behovet. Men jeg er ikke helt sikker på, at hr. Øllgaard og jeg vil lægge det samme indhold i den bemærkning. Jeg vil gerne gøre opmærksom på, at vi faktisk i år har over 550 tilmeldte til disse uddannelser, mens vi kun har en kapacitet på 432. Det tilsiger mig, at der er brug for en udbygning af jordbrugsuddannelserne. Jeg er ikke uenig med hr. Øllgaard i, at der også har været behov for en udbygning af det, jeg vil kalde den traditionelle landmandsuddannelse, altså på landbrugsskolerne. Det er just årsagen til, at jeg her i løbet af de sidste måneder har godkendt to nye landbrugsskoler. Jeg synes altså nok, jeg har tilgodeset den side, altså

den egentlige landbrugsuddannelse. Så bør vi også tilgodese den side, som trækker andre grupper til. Det er byungdom, det er i meget, meget høj grad piger, vi får ind på disse fag. I en tid, hvor pigerne er trængte på uddannelsesområdet, synes jeg også, den tanke bør have en vis vægt.

**Øllgaard (V):**

I anledning af bemærkningen om at vælge side vil jeg understrege, at det, vi forestiller os, er en højere grad af økonomisk ligestilling, som der tidligere var. Der er sket en forskydning til ugunst for de traditionelle landmandsuddannelsessteder.

Jeg glæder mig over, at der er afsat nogle midler eller i hvert fald er givet tilladelse til to nye skoler. Det er bestemt et skridt i den rigtige retning, men jeg mener nu nok, at der stadig væk er et udækket behov for at ajourføre de økonomiske vilkår, sådan at der bliver en højere grad af økonomisk ligestilling.

Jeg er godt klar over, at hvis man vil have 100 pct. ligestilling, så vil det få nogle konsekvenser. Derfor er jeg da godt klar over, at det har sine begrænsninger.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Jeg skal kun konstatere, at hr. Øllgaard altså ønsker, at disse skoleformer skal have de økonomiske goder uden at påtage sig det ansvar og de forpligtelser, der følger deraf. Det er en holdning, jeg ikke er enig i.

(Kort bemærkning):

**Øllgaard (V):**

Den diskussion kommer vi ikke langt med, for så skal vi ind på nogle definitioner, som det kan blive svært at foretage her. Der er naturligvis kun tale om at videreføre den linje, som er den oprindelige for driften af frie skoler, derunder frie landbrugsskoler – med de forpligtelser og rettigheder, der dertil hører.

Hermed sluttede forhandlingen.

Forslagets overgang til anden (sidste) behandling vedtoges uden afstemning.

**Formanden:**

Jeg foreslår, at forslaget til folketingsbeslutning henvises til uddannelsesudvalget.