

[Undervisningsministeren]

studerende ved Københavns universitet at kombinere en førstedel i datalogi med andre naturvidenskabelige hovedfag og eventuelt også med andre fag ved andre hovedområder ved universitetet eller andre institutioner. Endelig vil de studerende kunne afslutte uddannelsen med en exam. scient-grad, som giver en selvstændig erhvervskompetence.

Eva Møller (KF):

Jeg vil gerne takke ministeren for svaret og sige, det glæder mig, at der er taget særlige skridt for at afhjælpe problemet. Jeg vil derefter spørge ministeren, om hun agter under en eller anden form at mødes med eller tage kontakt med studienævnet ved uddannelsen, for jeg finder det ikke rimeligt, at studienævnet kan fraråde de studerende at søge optagelse på denne uddannelse, når vi ved, at det netop er en af de uddannelser, der er meget stor brug for. Jeg vil også gerne spørge ministeren, om hun fortsat, indtil de studerende, der bliver optaget nu til sommer, er nået så langt, at de skal i gang med deres andendelsuddannelse, vil gøre, hvad hun kan for at give dem alle sammen en mulighed for at få en andendelsuddannelse. Vi ved jo, at der også specielt er brug for de højtuddannede dataloger, og vi har jo oplevet i år, at det har været et af de efteruddannelseskurser for arbejdsløse cand. mag. er, der har kørt med meget stor succes. Så var det vel i grunden rigtigere, hvis de fik uddannelsen med det samme.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Der blev spurgt, om jeg agter at mødes med studienævnet. Det har jeg ikke hidtil haft nogen overvejelse om, men på denne baggrund vil jeg da gerne overveje, om det kunne være fornuftigt at tage et møde med studienævnet.

Hvad angår muligheden for at sikre en andendelsuddannelse, kan jeg gentage, hvad jeg sagde før, nemlig at der er et aktstykke på vej – hvis det ikke er nået til finansudvalgets bord – om forbedring af apparatur og lokaler.

Men hvad angår lærerspørgsmålet, som jeg anser for det alvorligste, er der altså ikke noget at gøre; vi kan jo ikke hive dem ud af den blå luft. Det har været svært at få rekruttering, og det har været svært at fastholde

lærerne ved universitetet i konkurrence med det private erhvervsliv, som – det kan man alt efter temperament beklage eller glæde sig over – betaler bedre, end det offentlige er i stand til at gøre, og derfor har vi haft disse vanskeligheder. Men der er en vældig god forståelse for problemet i en række af de private virksomheder, og vi har god kontakt med dem. Det har afhjulpet nogle af problemerne, men desværre ikke i tilstrækkeligt omfang. Derfor kan jeg ikke sikre i højere grad, end jeg sagde det i mit første indlæg, muligheden for andendelsuddannelser, for det er begrænset, hvor mange studerende vi kan have pr. lærer.

Eva Møller (KF):

Jeg sagde udtrykkeligt, at man kunne mødes med studienævnet eller bare tage kontakt med det. Det, der bekymrer mig, er studienævnets meget bombastiske udtalelser i pressen over for denne uddannelse, som vi har brug for. Også jeg er klar over problemet med lærerne, men jeg ved på den anden side, at vi har en række danske forskere, som har uddannelser inden for det matematisk-fysiske fagområde, men som f.eks. arbejder i udlandet, fordi det er vanskeligt at få stilling herhjemme, og nogle af dem kunne man måske, hvis man fortsat sagde, at vi vil gøre alt, hvad vi overhovedet kan, få til at komme hjem og tage en stilling.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg kan give det helt klare tilsagn, at vi vil gøre, hvad der står i vores magt, men som jeg redegjorde for her, er det altså ikke alt, det står i ministeriets magt at løse. Der skal være nogle samspilspartnere. Jeg skal ikke kunne sige noget eksakt om det på dette område, men det er et generelt problem. Vi får ofte at vide, at der sidder forskere i udlandet, som gerne vil hjem, og det gælder desværre også for dem, at de har forestillinger om lidt andre lønkrav end dem, vi er i stand til at honorere.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. 679

5) Til *boligministeren* af:

Collet (KF):