

[Wilhelm]

tage stilling til noget hypotetisk, vil jeg til sidst spørge ministeren, om hun kan bekræfte, at der faktisk har været holdt et møde mellem kultur-, indenrigs- og finansministrene om det problem, man står i her, og hvad man vil stille op, hvis momsfondens bestyrelse siger nej.

**Ministeren for kulturelle anliggender (Lise Østergaard):**

Der har aldrig været givet til kende, at udvalget ville træffe endelig beslutning om sendetilladelsen på det førstkomende møde, men man ville arbejde med problemet om sendetilladelserne. Det har været mit eget ønske, at de blev givet så tidligt som muligt, fordi der muligvis er nogle grupper, som vil være i stand til at komme i gang allerede her i sommer, men det siger sig selv, at det med det meget store antal ansøgninger vil være et meget omfattende arbejde for udvalget at træffe de endelige beslutninger og lægge retningslinjerne endeligt an.

Hvad angår hr. Wilhelms andet spørgsmål, vil jeg sige, at der i denne som i andre sager løbende er forhandlinger mellem de forskellige ministre, som har berøring med de sager, vi arbejder med, og at dette spørgsmål naturligvis også har været drøftet mellem de berørte medlemmer af regeringen.

Hermed sluttede spørgsmålet.

### Spm. nr. 670

4) Til *undervisningsministeren* af:

**Eva Møller (KF):**

»Hvad vil ministeren gøre for at sikre, at der er tilstrækkelige ressourcer til at kunne gennemføre en forsvarlig datalogiuddannelse?«

#### Skriftlig begrundelse

På datalogisk institut ved Københavns universitet er der kun 16 faste lærere til 1.100 studerende. På den baggrund har instituttets studienævn opfordret til ikke at søge optagelse som datalogistuderende. Det konservative folkeparti forstår godt baggrunden for nævnets opfordring, men dets opgave kan ikke være at komme med sådanne opfordringer,

men derimod at beskæftige sig med det undervisningsmæssige.

Erhvervslivet får stigende brug for dataloger, og derfor må uddannelsen sikres ressourcer, og der må også sikres efteruddannelsesmuligheder. Som situationen er i dag, forekommer det, at uddannelser, som erhvervslivet har brug for, ikke tildeles tilstrækkelige ressourcer, mens uddannelser til erhverv, hvor der er stor ledighed, tilsyneladende har midler nok.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Jeg kan oplyse, at ministeriet gennem flere år har afsat særlige midler til sikring af datalogiuddannelsen på Københavns universitet og også til udbygning af de datalogiske uddannelser generelt, ligesom martsplankens midler til udbygning af, hvad man kan kalde erhvervsvigtige områder, bl. a. er tænkt anvendt til datalogi. Der er også søgt om midler til hurtig indretning af nye lokaler og apparaturanskaffelser til uddannelsen ved Københavns universitet.

Ressourcemæssigt gøres der altså, hvad der er muligt for at lette på situationen, men problemerne – og det gælder specielt på Københavns universitet – er ikke bare et spørgsmål om at afsætte tilstrækkelige pengemidler. Netop ved datalogiuddannelserne er der – og det er altså især i hovedstadsområdet – problemer med tilstrækkelig hurtigt og i tilstrækkeligt omfang at kunne opnå kvalificerede ansøgere til faste stillinger og desværre også problemer med at kunne fastholde lærerne. Det er et problem, det ikke står i min magt at løse alene. Der har været søgt bistand hos førende erhvervsvirksomheder inden for området, men heller ikke herigennem har alle problemerne kunnet afhjælpes, og jeg har derfor fundet det nødvendigt at begrænse andendelsuddannelsen i datalogi ved universitetet for de studerende, der optages nu til sommer, sådan at tilgangen til anden del afpasses efter de lærerressourcer, der på forsvarlig vis kan være til rådighed.

Det er ikke med glæde, jeg har taget det initiativ, men jeg vil dog gerne tilføje, at undervisningsministeriet samtidig planlægger en udbygning af uddannelsesstilbuddene inden for datalogi og datateknik ved en række andre videregående uddannelsesinstitutioner, ligesom det også står åbent for de datalogi-