

[Indenrigsministeren]

af en praktikplads er, at såvel arbejdets tilrettelæggelse som personalets antal og sammensætning muliggør, at formålet med den pågældende del af uddannelsen kan opfyldes, og at afdelingssygeplejersken eller den for sygeplejen ansvarlige sygeplejerske er kvalificeret til at varetage de med praktikuddannelsen forbundne opgaver.

Der er således i dag godkendt sygehusafdelinger til at give praktikuddannelse til både sygepleje-, sygehjælper- og plejehjemsassistentelever samtidig, idet ovennævnte betingelser er opfyldt. Visse afdelinger – specielt i plejehjemssektoren – er derimod ikke i stand til at klare de uddannelsesmæssige krav til praktikuddannelsen for mere end én eller to elevkategorier samtidig.

Det er overladt til skolerne i samarbejde med praktikstederne lokalt at bedømme, om forudsætningerne for en afdelings anvendelse ved praktikuddannelsen er til stede, herunder hvor mange forskellige elevkategorier det vil være muligt at have i praktik samtidig. For så vidt angår praktikpladser for sygeplejerskeuddannelsen forudsættes primært sundhedsstyrelsens godkendelse. For de øvrige plejeuddannelsers vedkommende kan sundhedsstyrelsen gøre indsigelse i forbindelse med skolernes årlige indberetning, såfremt betingelserne for godkendelse af en praktikplads ikke synes opfyldt.«

Jeg kan i det hele henholde mig hertil og finder derfor ikke anledning til at foretage ændringer på området.

Spm. nr. 484

Til *arbejdsministeren* (23/3 82) af:

Tinning (VS):

»Hvilke konkrete planer har ministeren for at forbedre de arbejdsløses uddannelsesmuligheder, specielt hvad angår mulighederne for at bevare retten til dagpenge under uddannelse?«

Begrundelse

Det er en kendsgerning, at de arbejdsløse løber ind i mange vanskeligheder, hvis de ønsker at uddanne sig, mens de er arbejdsløse, dels fordi der er meget sparsomme uddannelsesmuligheder, og dels fordi de arbejdsløse ikke oppebærer understøttelse på

en lang række af de uddannelsesstilbud, der er.

I dagbladet *Information* fra den 22. marts 1982 fremgår det, at en undersøgelse, der er foretaget af arbejdsmarkedsnævnet i Nordjyllands amt, dokumenterer, at omkring halvdelen af de arbejdsløse ønsker at starte en uddannelse, hvis de var sikret understøttelse under forløbet. Det fremgår også, at kursus- og efteruddannelsesstilbud har stor interesse.

Disse resultater skal sammenholdes med regeringens egne udtalelser om, at de arbejdsløse er betydelig bedre stillede, hvis de kan gennemgå en kompetencegivende uddannelse.

Det forekommer helt absurd, at arbejdsløse ved hjælp af dagpengereglerne skal fastholdes i en fuldkommen passiv situation, når der er konstateret en så stor interesse for at foretage sig noget, hvor den arbejdsløse selv forbedrer sine muligheder for at komme i arbejde.

Besvarelse (31/3 82):

Arbejdsministeren (Svend Auken):

Der er efter arbejdsløshedslovens § 62, stk. 1, nr. 5, ikke mulighed for at bevare arbejdsløshedsdagpenge under deltagelse i egentlige – det vil sige kompetencegivende – uddannelser.

I bemærkningerne til forslaget til § 62, stk. 1, nr. 5, er det anført, at hovedsynspunktet (som tidligere) vil være, at deltagelse i kompetencegivende uddannelse bør dækkes over uddannelsesstøttesystemet og ikke over dagpengene, og at der således ikke var planer om at ændre de gældende regler på dette område.

Det må derfor fastholdes, at der ikke kan ske nogen udvidelse af adgangen til at bevare dagpenge under deltagelse i kurser ud over de hidtil fastsatte regler på dette område.

Det må herved bemærkes, at disse regler er ganske vide.

Der er adgang til at bevare dagpenge i et begrænset omfang under deltagelse i dagundervisning og under deltagelse i al aftenundervisning.

Herudover kan dagpenge bevares under deltagelse i erhvervsintroducerende kurser (EIFU- og EIFL-kurser).