

[Arentoft]

ministeriet opgjort den optimale kapacitet til 150 klasser. Når der er denne store forskel i tallene, hænger det sammen med, at amtskommunen åbenbart ønsker at fastholde den nuværende, utålelige overbelægning af gymnasieskolerne.

Københavns amts prognose regner med en gymnasiefrekvens på 57,1 pct. i 1981 stigende til 60,4 pct. i 1985 og en HF-frekvens på konstant 9 pct. Erfaringen fra de seneste års ansøgninger til området skoler viser imidlertid, at denne frekvens er for lavt sat, idet der eksempelvis var en ansøgerfrekvens til 1. g på 70 pct. og til 1. HF på 11 pct. i sommeren 1981.

Selv hvis man regner med en faldende frekvens i forhold til disse høje tal i den kommende 9 års periode, vil der være en overbelægning på områdets skoler på fra 25 pct. til 4 pct. med den nuværende kapacitet og i gennemsnit 15 pct., hvis Ordrup gymnasium og HF-kursus nedlægges fra 1985.

I alle disse beregninger har hverken Københavns amtskommune eller undervisningsministeriet taget hensyn til, at der årligt sker en netto-elevvandring fra Frederiksborg amt til Københavns amt svarende til 6 klasser. Ifølge undervisningsdirektør Erik Mortensen fra direktoratet for gymnasieskolerne og HF ville al tale om nedlæggelse af Ordrup gymnasium forstumme, hvis man tog hensyn til disse tal.

En nedlæggelse af Ordrup gymnasium vil på trods af ministeriets løfte om forsøg på genanbringelse medføre, at formentlig mindst 50 pct. af skolens nuværende lærere vil blive kastet ud i arbejdsløshed. Dertil kommer, at det teknisk-administrative personale må påregne at blive afskediget. Det allervæsentligste er imidlertid, at de elever, der indtil en evt. nedlæggelse skal undervises på skolen, vil få ganske utålelige forhold, da ministeriets model med genanbringelse af lærerne automatisk vil medføre, at skolen hvert år drænes for ca. 20 pct. af lærerne, og at eleverne skal undervises af midlertidige og derfor stadig skiftende lærere. I en tid, hvor selv små udsving i gymnasie- eller HF-uddannelsens resultat, målt i kvotient, vil være afgørende for de unges fortsatte uddannelsesmuligheder og derfor også for deres livsforløb som sådant, er det uhørt, at undervisningsdirektør Erik Mortensen må erkende, at denne problematik er fuldstændig uafklaret.

I øvrigt skal jeg tillade mig at henvise til undervisningsministeriets »Redegørelse for gymnasieplanlægningen i Københavns amtskommune«, J.nr. 1981-6434-4 af 5. marts 1982, idet jeg særligt vil pege på sammenfatningen i pkt. 6 og hertil føje, at i Storkøbenhavn er trafikforbindelserne så gode, at spørgsmålet om, hvorvidt et gymnasium ligger i den ene eller den anden del af området, spiller en mindre rolle sammenlignet med f.eks. de afstande, elever har til gymnasier ude i landet, hvor trafikforbindelserne er betydelig ringere end i det københavnske område.

Besvarelse (29/3 82):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Beslutningen om at nedlægge Ordrup gymnasium er truffet på følgende grundlag:

- a) Der er i 1981-82 på de 9 skoler i det nordøstlige område 184 gymnasie- og HF-klasser i alt.
- b) Der ville uden en nettotilgang af elever fra de øvrige kommuner, herunder København og Frederiksborg amtskommune, være ca. 150 gymnasie- og HF-klasser på de 9 skoler.
- c) Prognosen fra de 3 kommuner i det nordøstlige område for 1985 angiver et elevtal til 1. g på 995, svarende til ca. 41 gymnasiespor ved en klassekvotient på 24 og i alt på længere sigt omfattende 123 gymnasieklasser plus 10 HF-klasser, i alt 133 klasser.
- d) Den forventede tilgang til nordøstegnens skoler må korrigeres for to forhold:
 - 1) elever fra nordøstegnen, der søger optagelse i Københavns kommune, og
 - 2) elever uden for planlægningsområdet (væsentligst fra Københavns kommune), der søger optagelse i nordøstområdet.

Den samlede effekt af disse 2 forhold forventes fortsat at blive en nettotilgang til nordøstområdet, men på et væsentligt lavere niveau. Dette kan forklares på baggrund af, at elevtilgangen mod nordøst vil aftage ganske betydeligt, når gymnasiekapaciteten er tilstrækkelig i andre dele af det storkøbenhavnske område - dels ved en udbygning og dels på grund af de faldende ungdomsårgange.