

[Bjørn Elmquist]

ger, jeg var inde på i mine indledende bemærkninger, må det være muligt at få andre i regeringen i tale end bare miljøministeren, som kun vil tænke på miljø – og måske kun skal tænke derpå.

Med hensyn til beskæftigelsesforantaltningerne håber jeg, at man vil efterkomme mit forslag om at tage idrætsorganisationerne med på råd og eventuelt indkalde en konference, før man prøver på at få sat dette i værk. Lad os nu passe på, at det ikke bliver ved de gode viljer; det er jeg helt enig i. Jeg mener, at vi i det mindste kan få en lejlighed til at komme tilbage til dette i en større sammenhæng her i folketinget, når rapporterne fra det meget omtalte eliteidrætsudvalg foreligger.

Blandt de øvrige ordførere har jeg kun en bemærkning til hr. Tinning. Nu ville jeg ikke gå op og deltage i debatten på korte bemærkninger om konkurrence og de andre ting, men som jeg fik fat i det, forstod jeg på hr. Tinning, at det kun var i forbindelse med kapitalistiske samfund, vi så konkurrenceidræt. Hvis det er tilfældet, så er vi ganske uenige. Jeg synes nok, at Østlandene viser masser af eksempler på, at det ikke bare er et kapitalistisk fænomen, at man konkurrerer.

Hr. Tinning forklarede lidt bedrevidende, at det ikke altid er lykken at spille på et førstehold. Det er der masser af mennesker, der har realiseret, formentlig også længe før hr. Tinning blev født – ikke jeg selv, så stor er vores aldersforskel ikke. Han siger, at det kommer ikke an på konkurrencen, det kommer an på at få fællesskabet og kammeratskabet til at fungere. Ja men deri er der da også en konkurrence. Det er måske svært at se det, men hr. Tinning skulle prøve at tænke sig om.

#### **Marianne Bentsen-Pedersen (SF):**

Jeg skal kun komme med tre små kommentarer her i sidste runde.

Der tales om reklamen, og det bliver fremhævet, at det er ikke, fordi reklamefolkene gerne vil have deres reklamer frem, det er såmænd kun for at støtte de unge i deres idrætsudøvelse. Så synes jeg nok, man kunne forestille sig nogle lidt andre kontrakter og en lidt anden udformning af kontrakter end den, vi ser for øjeblikket. Så kunne man jo bare støtte, som man støtter så mange andre

steder, uden at kræve, at de unge mennesker skal rende rundt som reklamesøjler.

Hr. Flemming Jensen siger, at alle dyrker jo idræt, for man lukker op for TV, når der er idrætsudøvelse i TV. Jeg mener, at idræt i TV hører til i underholdningssektoren. Det er ikke, fordi der er noget i vejen med det. Jeg synes, idræt er glimrende underholdning. Men at påstå, at den danske befolkning dyrker idræt, fordi den sidder foran skærmen og ser på det, det er lidt for langt ude.

Det, jeg vil koncentrere mit andet indlæg om, er skoleidrætten. Den har der ikke været talt ret meget om, men jeg mener, skoleidrætten har meget vanskelige kår. Idrætten deler skæbne med alle andre fag i folkeskolen. Der er 45 minutter ad gangen, og det er slemt for mange fag, men jeg tror nok, at idræt er et af de fag, der lider mest under de 45 minutter. Når man både skal klæde om og udøve idræt og i bad og klæde om en gang til, og hvad ved jeg, så er det altså utrolig vanskeligt at lave noget ordentligt i de timer. Især er det selvfølgelig galt i svømmeundervisningen, hvor man måske oven i købet skal med en bus for at komme til en svømmehal. Så er man nødt til at slå timerne sammen, og det går ud over den øvrige idrætsundervisning.

Der står i ministerens redegørelse, at man på 4. og 5. klassetrin har fået 2 timer mere. Det er ikke rigtigt. Man har fået 1 time mere på hvert klassetrin. Der står udtrykkelig på begge klassetrin i redegørelsen. Men uanset at man har fået det par timer mere i skoleforløbet, mener jeg, at det er meget lidt, når man skal sammenholde det med, at det er koncentreret på de 45 minutter. Jeg ville dog ikke foreslå som hr. Poulsgaard, at man tager klassens time og alt det dér, som han kalder det, og bruger det til idræt, men jeg synes egentlig, at mange børn – især på de små klassetrin, men også på de høje klassetrin – har meget få timer, så der kunne måske blive plads til flere timer idræt, uden at det behøvede at gå ud over de andre fag.

Jeg synes også, det er vigtigt, at man får en større del af skolens liv til at handle om idræt, dels på grund af at det er et af de praktisk betonedede fag, dels fordi den idrætsudøvelse har en opdragende effekt, som jeg synes er positiv i forhold til idræt. Her er det måske, jeg synes, at klubberne svigter lidt. Derfor ville det være godt, hvis man ligesom