

[Hans Jørgen Holm]

og praktikpladser, som de skal ansættes i. Vi er villige til i denne situation at give tilskud for at få trukket nogle ekstra pladser ind, sådan at vi kan få de unge mennesker i gang.

Det giver mig anledning til en kommentar vedrørende forpraktikken. Forpraktikken har i hvert fald én væsentlig funktion i forhold til det, der for mange uddannelser er hullet mellem folkeskolen og det tidspunkt, hvor de unge kan komme i gang med en egentlig uddannelse. Ventetiden er en meget farlig periode, hvor man går ind i forskellige beskæftigelsesarbejder – hvis ikke man har andet at gå i gang med – uden garanti for, at man nogen sinde kommer i gang med uddannelsen. Jeg tror, det er væsentligt, at vi i så vid udstrækning som muligt får bundet vores uddannelsessystem sammen, så man har en fortløbende proces, uden at man risikerer at falde igennem og ende som socialt tilfælde.

Jeg forstod, at SF et lille stykke af vejen kunne følge venstre, i hvert fald i intentionerne, og det skal SF da have tak for, men det var altså en meget begrænset tak. Hvis ikke man er villig, som jeg lige har sagt, til at bruge tilskudsvejen for at fremskaffe lære- og praktikpladser, tror jeg altså, det bliver meget svært i hvert fald i løbet af denne sommer at skaffe de nødvendige pladser.

Fru Lone Dybkjær kom der ikke noget klart svar fra. Det må vel nærmest udlægges som en støtte til regeringens bestræbelser, selv om vi altså ikke kender dem meget endnu. Jeg vil også bede om, at regeringen hurtigt får fremlagt sine synspunkter, så vi får noget at tage stilling til.

Hr. Tinning var lidt positiv over for dette med statsvirksomhederne.

Til et svar, som vi i dag har fået i arbejdsmarkedsudvalget vedrørende mulighederne for at fremskaffe f. eks. maskinmestre eller lave nogle aspirantstillinger inden for statens skibe, må jeg sige, at det var egentlig et lidt deprimerende svar. Man gjorde i hvert fald intet forsøg på at finde frem til en mulighed for, at der var nogle af de skibe, der kunne bruges til at lave aspirantstillinger. Hvis viljen var til stede, kunne noget måske lykkes, selv om der er praktiske problemer, det skal være erkendt.

Hermed sluttede forhandlingen.

Forslagenes overgang til anden (sidste) behandling
vedtoges uden afstemning.

Tredje næstformand (Mette Madsen):

Jeg foreslår, at forslagene til folketingsbeslutning henvises til det den 11. februar 1982 nedsatte udvalg vedrørende lovforslag til bekæmpelse af ungdomsarbejdsløsheden. Hvis ingen gør indsigelse mod dette forslag, be-
tragter jeg det som vedtaget. (Ophold). Det er vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

1) Første behandling af:

Forslag til folketingsbeslutning om ophævelse af bekendtgørelsen om elevbedømmelse inden for EFG.

[Af Tinning (VS) og Holger K. Nielsen (SF)].
(Beslutningsforslag nr. B 45. Fremsat 10/3 82).

Forslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Forslagsstillerne synes i et vist omfang at have misforstået den bekendtgørelse, man hermed ønsker ophævet. Om bedømmelserne i basisuddannelsen står der i bemærkningerne til beslutningsforslaget, at basisuddannelsen kan afsluttes med en prøve, og forslagsstillerne har herefter spundet en meget lang ende over, hvordan sådanne prøver kommer til at virke.

Lad mig derfor sige med det samme, at der ikke med bekendtgørelsen er indført afgangsprøver i basisuddannelserne, og der er heller ikke indført adgangsprøver til andendelsuddannelserne.

Når man læser bekendtgørelsens enkelte bestemmelser i sammenhæng – det er der altså noget der tyder på at forslagsstillerne måske ikke rigtig har gjort – vil man kunne se, at bedømmelserne i basisåret ikke kan resultere i, at eleverne af skolen erklæres mere eller mindre egnede til fortsat uddannelse. Meningen er, at bedømmelserne indgår som en del af undervisningen, sådan at denne derigennem kan bringes i størst mulig over-