

[Hans Jørgen Holm]

sterlæren, så kunne vi måske finde frem til at løse nogle af de problemer, der vitterlig er på de erhvervsfaglige områder, og hvis uafklarethed er en af de store og væsentlige årsager til vores ungdomsarbejdsløshedsproblemer. Jeg synes nok, at svaret hviler tungt ikke mindst på regeringen, for vort forslag, nr. B 43, blev jo fremsat allerede sidste år, og da havde regeringen altså ikke noget bud på det. Det sker først nu i den såkaldte marts-pakke, og hvis jeg forstår statsministeren ret, er det på månedens sidste dag, den i givet fald kommer, i hvert fald hvis den skal hedde marts-pakke.

Så meget om det generelle om EFG-uddannelserne, og det er vel i og for sig meget af svaret på de forskellige holdninger til, hvordan vi skal løse problemerne. Om det mere konkrete vil jeg godt sige vedrørende nr. B 37 om samlæsningen og det forskellige udgangspunkt, at jeg på fredag skal til 25 års jubilæum på mit gamle gymnasium. Der er der en elev, der har skrevet om de vidt forskellige udgangspunkter, eleverne havde, dengang de startede, og det kom der for så vidt noget ganske udmærket ud af. Det er altså muligt, selv om man har forskellige udgangspunkter, at få noget konstruktivt ud af en sådan uddannelse. Det kan måske endda somme tider virke befrugtende.

Og så vil jeg godt komme med et enkelt eksempel fra min egen hverdag vedrørende politologien eller de uddannelseskra- v, man stiller til lærere på nogle af disse områder. Jeg har haft fornøjelsen af at være lærer ved en handelsskole, på trods af at jeg på alle felter var totalt ukvalificeret. Selv om jeg har en kandidateksamen fra Københavns universitet, så kunne jeg altså ikke undervise i faget orientering på handelsskolen eller var i hvert fald ikke kvalificeret til det. Jeg havde heller ikke undervisningserfaring, på trods af at jeg har 4 års erfaring fra forsvarrets civilundervisning og har undervist i folkeskolen i ganske lange perioder. Jeg har også undervist i ungdomsskolen i ganske lange perioder, men det gav ikke undervisningserfaring. Jeg havde heller ikke pædagogiske kvalifikationer, på trods af at jeg var med på det første hold med 180 timers voksenpædagogisk grundkursus. Ingen af de dele kunne godkendes. Derfor sætter man somme tider spørgsmålstejn ved, hvad det egentlig er, der stilles krav om, for at disse lærere kan godkendes. Er det

altid relevante krav? Er de altid nødvendige? Jeg vil påstå, at det i mit tilfælde var nogle formelle krav, der blev stillet for at være lærer på en handelsskole. Resultatet hos eleverne blev da også nogenlunde hæderligt, så jeg har såmænd ingen dårlig samvittighed.

Vedrørende forslag nr. B 43 nævnte ministeren, at venstres holdning til de faglige udvalg er – det er rigtigt – at de faglige udvalg er et centralt led. Men i forhold til den diskussion, vi har haft hidtil, vil jeg godt til ministeren sige, at så sent som i aftes fik jeg et eksempel på, at det faglige udvalg inden for HK-området over for en offentlig institution endnu ikke 3 måneder efter har svaret, hvorfor den pågældende elev formentlig i løbet af meget kort tid må afskediges, fordi der ikke kan laves noget ansættelsesforhold. Jeg mener, det er et meget alvorligt problem, at man efter 3 måneders forløb ikke har kunnet få løvet de ting om. Jeg ved, ministeren nævnte, at man på metalområdet godkendte den plads, og så tog man senere stilling til, hvorvidt det på længere sigt skulle være en fast læreplads. Jeg synes, der hurtigt må ske noget på de områder.

Til hr. Nørgaard Sørensen har jeg ikke mange bemærkninger, for hans indlæg gik jo stort set på samme linje. Hr. Nørgaard Sørensen tog Voigt-Petersen og Dansk Arbejdsgiverforening til indtægt. Ja, de har indgået en overenskomst, men hverken Dansk Arbejdsgiverforening eller Voigt-Petersen tegner alle de steder, hvor der er lærepladser at hente, og de tegner måske specielt ikke den ende, hvor vi kan hente nogle ekstraordinære lære- og praktikpladser. Det er nok i høj grad de mindre virksomheder, der har en reserve, der kan samles op, og hvor man ikke har sådanne pladser i øjeblikket. Bl. a. fra folk i arbejdsformidlingen ved jeg i hvert fald, at hvis man havde bedre økonomiske midler, sådan at folk i hvert fald ikke har udgifter ved at starte lærepladserne op, kunne man få nogle ekstraordinære pladser frem.

Fru Karen Højte Jensen og flere andre har været inde på: ja men vi vil ikke give tilskud. Nej, det vil vi egentlig heller ikke særlig gerne, men jeg synes, det er meget fattigt, hvis ikke det konservative folkeparti har andet til de unge mennesker, end at vi skal have lavet den økonomiske politik om. Det er i hvert fald ikke til denne sommer, vi så får de lære-