

[Tinning]

at det på dette område som på en række andre områder faktisk er sådan, at lovgivningsmagten udmærket kan have den funktion, som hedder at fastlægge eller udvikle nogle bestemte minimumsrammer og sige: det og det skal den enkelte i hvert fald have mulighed for. Om man så lokalt via overenskomster eller andet er i stand til at gennemtvinge endnu bedre vilkår, er selvfølgelig noget andet. Vi er ikke specielt trygge ved, at vi får betalt uddannelse i arbejdstiden inden så skrækkelig længe, hvis vi overlader dette her til de såkaldte forhandlinger og snak mellem DA og LO.

Hvad angår de ting, der er nævnt i forslaget om 120 timer som et minimumskrav og uddannelse op til 12 år som et minimumskrav, skal jeg blot understrege, at vi opfatter det som minimumskrav.

Men ud over den generelle støtte er der dog en del steder, hvor vi synes, der er noget, man enten kunne kalde uklarheder, problemer el.lign., i netop den måde at realisere den betalte uddannelse i arbejdstiden på, som SF har foreslået. F.eks. hvad angår det såkaldte punkt 2, litra c - og det er altså den del, som vedrører dem, som er fyldt 25 og ikke har modtaget 12 års undervisning - synes jeg i hvert fald, det er svært at forestille sig, hvordan man på den ene side forholdsvist detaljeret kan sige, at undervisningen skal gennemføres tværfagligt og projektorganiseret, og samtidig, at undervisningen skal tage udgangspunkt i deltagerens erfaringer osv., når man netop, som også ordføreren for socialdemokratiet var inde på, støtter sig stærkt til specialarbejderuddannelse, gymnasium, HF, EFG, faglig efteruddannelse o.lign.

Vi mener, det er vigtigt for begge dele af dette forslag at sige, at det, der er det afgørende, er, at deltagerne på disse hold bestemmer, hvad de vil bruge deres ret til undervisning til, og det kan selvfølgelig dreje sig om nogle af de ting, der er nævnt her, men f.eks. også om kurser, der tager udgangspunkt i nærliggende boligområder, i ens eget boligområde, lokale energiproblemer, eller hvad ved jeg. Det kan man selvfølgelig udmærket arbejde med inden for disse undervisningsformer, men man kan også forestille sig kurser, som er anderledes, og jeg synes, det er vigtigt at få præciseret de ting.

En anden del, som også er lidt uklar, er spørgsmålet om, hvilke muligheder der er for

f.eks. at deltage i de kurser eller undervisningstilbud, som kører inden for andre brancher end den, man selv er i. Man kan jo godt have en interesse i at deltage i noget, som foregår et andet sted.

Jeg synes også, vi er nødt til i uddannelsesudvalget at diskutere forholdene for specielt dem, som er uden tilknytning til en branche eller uden tilknytning til en arbejdsplads, altså grupper som bistandsklienter og patienter, husmødre, og hvad ved jeg, diskutere, hvilke særlige foranstaltninger der kan træffes for også at inddrage disse grupper i udbygningen af dette uddannelsesstilbud.

Til sidst skal jeg blot understrege vores syn på, hvem der bliver tilknyttet en sådan ordning som lærere. Selvfølgelig kan der være tale om lærere, der ellers arbejder i folkeskolen eller andre steder inden for det almindelige uddannelsessystem, men der kan også være tale om, at man til de forskellige kurser bruger lærerkræfter, som måske til daglig arbejder som svejsere, jurister eller noget andet. Vi mener, det er vigtigt at sikre, at en sådan udbygning ikke fører til skabelsen af en masse småjob, som i realiteten altså er noget mere end normal arbejdstid, men at man forsøger at sikre, at det kommer til at dreje sig om, at den samlede arbejdstid for den enkelte lærer ikke kommer op over det normale, men altså bliver tilrettelagt og brugt anderledes.

Generelt skal jeg til sidst sige, at vi er meget positive over for, at forslaget er fremkommet, og at vi selvfølgelig gerne, som det hedder, deltager i en positiv udvalgsbehandling.

#### Lone Dybkjær (RV):

Jeg skal beklage, at jeg ikke fik anmeldt min deltagelse i tide. Da mit partis ordfører i denne sag, hr. Ole Vig Jensen, ikke kan være til stede, skal jeg på partiets vegne gøre nogle få bemærkninger om forslaget.

Jeg vil for det første sige, at vi ikke kan støtte forslaget i den foreliggende form, men jeg vil gerne sige, at jeg synes, det er udmærket, at der kommer et forslag frem, sådan at man tager fat på den mere principielle diskussion om hele uddannelsessiden.

Vi er på linje med det overordnede mål, der ligger i forslaget. Vi er tilhængere af, at vi får et højere uddannelsesniveau i Dan-