

[Karen Højte Jensen]

længere skal være mulighed for at erhverve flere videregående uddannelser. Forskningen og erhvervslivet vil meget hurtigt komme til at mærke dette.

På denne baggrund anmodes ministeren om at redegøre for sin begrundelse for denne beslutning.

#### Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg bliver nødt til at starte med at sige, at det har jeg ikke besluttet. Spørgsmålet er ikke korrekt.

Den ændring af optagelsesreglerne, jeg har besluttet at gennemføre i år, er, at ansøgere, der i forvejen har en kandidatuddannelse, skal optages gennem en særlig kvota i optagelsessystemet, hvor der optages efter konkret vurdering og i prioritering blandt forskellige andre typer ansøgere, f. eks. ansøgere, der ikke har et adgangsgivende grundlag, men som på anden måde har kvalificeret sig til at gennemføre en videregående uddannelse. I vurderingen af kandidaterne kan f. eks. indgå, om de sigter mod specielle samfundsrelevante uddannelseskombinationer.

Den kvota, kandidaterne skal optages gennem, udgør mange steder 10 pct. af optagelsespladserne, nogle steder 20 pct., og der kan derfor godt opstå en noget kraftigere adgangsbegrænsning for nogle kandidater end tidligere. Men søgningspresset i denne kvota har tidligere været meget svingende fra uddannelse til uddannelse, så der vil næppe generelt blive tale om en kraftigere adgangsbegrænsning for gruppen.

Begrundelsen for ændringen er udelukkende den simple, at jeg finder det overordentlig vigtigt at skabe nogle ekstra uddannelsespladser til de meget store ungdomsårgange, som netop i disse år søger videregående uddannelse. Det er ikke muligt at udvide optagelseskapaciteten svarende til den øgede søgning. Så længe der er behov for at regulere tilgangen til de videregående uddannelser, må man acceptere, at ikke alle kan optages. Jeg finder det i den forbindelse vigtigt, at vi først og fremmest optager dem, som ingen uddannelse har fået, fremfor at optage dem, som har fået en 6-7-årig kandidatuddannelse. De må acceptere ikke at blive udelukket, men måske ikke at have helt så nem adgang til at få uddannelse nr. 2 eller, som jeg hørte

det forleden, endog kandidatuddannelse nr. 3.

#### Karen Højte Jensen (KF):

Jeg vil gerne takke ministeren for svaret. Jeg er glad for den oplysning, at det ikke helt var det, jeg havde forudset. Det har været meget vanskeligt at få verificeret disse ting, så derfor kan man jo om ikke andet bruge et onsdagsspørgsmål til at få en afklaring af nogle rygter, der verserer.

Jeg kan forstå, at det drejer sig om en særlig kvotaordning, men jeg finder alligevel, at der er problemer i det. Nu var det meget groft skitseret. Det er klart, at ministeren ikke kan komme med detaljer på alle områder, men jeg vil da gerne stille nogle konkrete spørgsmål, f. eks: bliver det fortsat muligt for en ingeniør at tage en HD-eksamen efter ingeniørstudiet? Det er et af de områder, som erhvervslivet og forskningsområderne kan være meget interesserede i.

Når jeg har rejst spørgsmålet, er det, fordi jeg føler, at man måske ikke fremtidig vil kunne animere og udnytte de evner og initiativer, der måtte ligge hos folk, der gerne vil ind i en uddannelse. Hvis man blokerer i alt for høj grad med hensyn til at tage to uddannelser efter hinanden, så vil man også risikere, at humanister, der gerne vil gå ind i en uddannelse, der i højere grad kunne skaffe beskæftigelse, forhindres heri.

Jeg vil også godt spørge ministeren: hvor mange pladser får vi på denne måde? Det synes jeg det er meget vigtigt at få at vide.

Til slut vil jeg spørge, om ministeren kan afkræfte eller bekræfte et andet rygte, der har været fremme, om, at uddannelsespladser skal forbeholdes folk under 25 år. Jeg håber, at det, da ministeren ikke nævnedes det, også er et af de løse rygter.

#### Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg bliver spurgt, om en ingeniør vil kunne tage HD-eksamen. Jeg tror, jeg i mit første indlæg sagde, at i vurderingen vil indgå f. eks., om den pågældende sigter mod specielle samfundsrelevante uddannelseskombinationer. Man kunne forestille sig, at det netop var en kombination som den, der blev nævnt her. Eller for at tage et andet eksempel: en tandlæge, der ønsker at blive kæbekirurg,