

Karen Højte Jensen (KF):

»Hvad er ministerens holdning til flertallet i det centrale uddannelsesråds, CURs, forslag om at afskaffe folkeskolens afsluttende prøver med den begrundelse, at afsluttende prøver i folkeskolen ikke længere anses for nødvendige som basis for optagelse i de fortsatte uddannelser?«

Skriftlig begrundelse

Det må vække forundring, at forslaget er fremkommet, ikke mindst på baggrund af de noget vage argumenter, hvorfor det vil være af interesse at høre, om undervisningsministeren har til hensigt at følge flertallets indstilling. Der henvises til side 63 og 64 i »Mødermålsundervisningen. Hvilke mål? Hvilke midler?«

Fra konservativ side mener vi, at afsluttede prøver for elever såvel som for forældre udgør en naturlig evaluering på et langt skoleforløb, som vi ikke finder mening i at fjerne, da vi ser en værdi i, at eleverne lærer at samle et givet stof op for at aflevere det på tilfredsstillende vis, en opgave, som de unge senere vil blive stillet over for utallige gange.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg kan på dette spørgsmål svare, at det fortsat er i overensstemmelse med vores grundholdning og regeringens langsigtede mål, at de afsluttende prøver i folkeskolen bortfalder. Men når det er sagt, skal det også siges, at ved indgåelse af folkeskoleforliget i 1975 accepterede vi et prøvesystem, sådan som det fremgår af folkeskoleloven, og der har ikke siden da været og er heller ikke nu planer om at fravige det forlig, vi dengang indgik.

Karen Højte Jensen (KF):

Jeg er naturligvis bekendt med undervisningsministerens principielle holdning, men vi oplever gang på gang, at det bliver kastet ud, at nu må folkeskolens afsluttende prøver afskaffes. Vi så det for et par måneder siden, og grundskolerådet meddeler i en ganske anden forbindelse, nemlig i forbindelse med en rapport om skoletræthed, den undrende befolkning, at nu må prøverne afskaffes. CUR har nu fundet anledning til i forbindelse med en redegørelse om modersmålsunder-

visningen at pege på det samme problem. Jeg synes, det er temmelig utåleligt, at man skal blive ved med at høre disse ting.

Jeg vil gerne spørge ministeren, om hun ikke har den holdning, at når den undersøgelse, der blev lavet for et par år siden af Danmarks pædagogiske Institut, klart tilkendegiver, at der er et stort flertal for at fastholde disse prøver, må man også gøre det. Denne undersøgelse viser, at den overvejende indstilling både hos elever, forældre og lærere er, at man bør bevare de afsluttende prøver i folkeskolen. Oven i købet viser det sig, at eleverne bliver mere og mere interesserede i at bevare disse prøver, idet en prøve i 1976 havde mindre tilslutning fra eleverne end nu. 2/3 af alle elever, forældre og lærere er imod en afskaffelse, og det mener jeg nok gør et stort indtryk. Jeg vil derfor spørge ministeren, om det ikke foranlediger, at man i ministerens parti nu vil bortlægge alle disse forskellige udsagn på mere eller mindre relevante tidspunkter om, at prøverne nu må afskaffes.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Når fru Karen Højte Jensen siger, at hun er bekendt med min holdning til spørgsmålet om prøver i folkeskolen, kan det unægtelig godt undre, at hun derefter stiller et spørgsmål, der går ud på, hvad min holdning til prøver i folkeskolen er. Den er faktisk den samme. Jeg mener ikke, at de er nødvendige.

Men jeg har også svaret på fru Karen Højte Jensens sidste spørgsmål ved at sige, at jeg vedstår det folkeskoleforlig, vi indgik i 1975, og jeg har ingen planer om at tage initiativer til at afskaffe prøverne i folkeskolen. Så kan fru Karen Højte Jensen godt synes, at det er utåleligt at høre på disse udsagn om holdninger, men det er altså desværre de holdninger, jeg har – det må jeg så undskylde over for fru Karen Højte Jensen – og når jeg nu har dem, kan jeg ikke indse, hvorfor jeg ikke skulle give udtryk for dem.

Karen Højte Jensen (KF):

Skal jeg forstå ministerens udtalelse således, at denne undersøgelse ikke giver anledning til nye overvejelser? Jeg kunne godt tænke mig at spørge ministeren i samme anledning, om hun ikke kunne tænke sig at opprioritere 10.-klasseprøven. Det viser sig jo,