[Helle Degn]

lærerne opgiver, og forældrene opgiver at søge at skaffe forbedringer.

I denne debat opfatter vi oplægget fra grundskolerådet som et forsøg på at sætte nogle gode cirkler i gang, at stille konkrete forslag til en udvikling og forbedring af skolehverdagen. Man stiller forslag om, at der gøres forsøg med småproduktion, at undervisningssituationens form og indhold ændres, at der indføres modul- og periodelæsning, øget fagsamarbejde og få lærere om den enkelte klasse, når man skal lægge sit skema til rette på den enkelte skole. Det er alle forslag, som vi kan støtte, og som ligger inden for de muligheder, rammelovgivningen giver adgang til i dag. Man stiller også forslag om ændringer i den nuværende lov, en revision af prøvernes form, omfang og indhold, så disse retter sig imod den daglige undervisningssituation og elevens udviklingssituation.

Socialdemokratiet har fortsat den opfattelse, at antallet af prøver burde begrænses væsentligt, men vi respekterer skoleforliget. Vi mener, at det mindre behov for prøver yderligere i disse år bliver understreget af, at det kun er i yderst få tilfælde, at folkeskolen i realiteten er en egentlig afleverende skole. De fleste elever fortsætter i en eller anden form for uddannelse.

Grundskolerådet foreslår også øgede praktikmuligheder samt besøgslærerordninger og brug af gæstelærerordninger i tilknytning til emner i den daglige undervisning.

Den socialdemokratiske folketingsgruppe vil ligesom ministeren også gerne høre lidt nærmere om, hvad kommunerne rundt omkring mener om disse ting, altså om de vil være med til at skabe en udvikling ad denne vej. Man foreslår også, at der udsendes en rapport om den brug, kommunerne allerede har gjort af disse forsøgsordninger, denne anden undervisningsform, som kan være til orientering for andre og til inspiration for mange. Det synes vi er en god idé. Jeg kunne nævne et eksempel fra Farum, men det vil jeg vende tilbage til senere, da jeg er lidt i bekneb for tid.

Jeg vil herefter vende mig imod forslagene om de kreative fag og arbejdsformer. Vi mener også i socialdemokratiet, at det fortsat bør overvejes, hvordan vi kan ændre lidt på disse arbejdsformer i folkeskolen. Det er også vores opfattelse, at forholdet mellem de obligatoriske og de frivillige fag for eleverne i 8.–10. klasse bør overvejes fremover.

Som konklusion skal jeg sige, at den socialdemokratiske gruppe synes, vi har fået et godt debatgrundlag, som på længere sigt kan medvirke til at ændre formen og metoderne i folkeskolen, og afslutningsvis skal jeg sige, at vi ikke kan stemme for den dagsorden, som netop er blevet bragt ind i debatten.

(Kort bemærkning).

Mimi Stilling Jakobsen (CD):

Blot til fru Helle Degns bemærkning om, at det var chokerende, at et politisk parti kunne basere sine holdninger på nogle presseklip.

Jeg vil gerne understrege over for fru Helle Degn, at disse presseklip faktisk ikke har haft et kuk indflydelse på CDs holdning til dette her, og det ved fru Helle Degn også godt, for meget kan man sige om mit indlæg, men jeg tror nok, at fru Helle Degn genkendte visse passager fra forrige år og året før igen.

Jeg brugte disse eksempler til to formål. Det ene var at undgå påstanden om, at det bare var noget, CD rendte rundt og spredte, at det var noget, vi fandt på, at det var noget, man opdigtede her i folketingssalen, og at det var noget, ingen i folkeskolen mente. Jo, det er der altså nogle i folkeskolen der mener.

Det andet formål var at underbygge min undren over, at man stadig væk bare holder fast ved den samme kurs, går videre ad samme vej, åbenbart uden at have tvivl om, at det er den rigtige vej, selv om problemerne altså ikke er blevet mindre. Dertil tjente disse eksempler, og i øvrigt kunne jeg have udeladt dem, hvis det havde gjort fru Helle Degn lykkeligere, men de var altså ment som en underbygning af, at der faktisk eksisterer røster i folkeskolen, der har den samme opfattelse med eller uden CDs medvirken.

(Kort bemærkning).

Helle Degn (S):

Jeg skal da medgive fru Mimi Stilling Jakobsen, at det er gentagelser, som bliver kørt frem, passager, som også jeg genkender fra år tilbage.