

[Mimi Stilling Jakobsen]

ringeste til at beskæftige sig med deres børn, at det var noget, man skulle overlade til fagfolk, og at de skulle holde neglene fra det. Det var måske en idé at give forældrene en saltvandsindsprøjtning og sige: det er jeres ansvar, og I kan klare det.

Ministeren talte om irrationel autoritet og rationel autoritet. Ja, men hvad er det, vi svarer eleverne fra Helsingør, når de siger, at ingen gider tage sig af, om de afleverer deres opgaver, om de kommer til tiden, og om de lever op til deres forpligtelser? Vi svarer dem, at det er irrationelt at sige: vi bryder os så meget om jer, at det for os ikke er ligegyldigt, om I kommer eller ej, at det er vigtigt, at I afleverer jeres opgaver, passer jeres ting, kommer til tiden og lærer noget; vi tager os af jer.

For hvad er det, disciplinkrisen opstår af? Den opstår i meget høj grad af, at eleverne siger: hvorfor er der ingen, der reagerer, når jeg gør sådan eller sådan? Hvis der ikke er nogen, der reagerer, når jeg opfører mig godt, så opfører jeg mig skidt, for så får jeg nogen reaktion; så er der nogen, der må beskæftige sig med mig. Det er det, man mangler.

Herudover er det et spørgsmål om, at man ikke bare siger: pligter er noget forfærdeligt noget. Det går jo også igen hos disse elever. De vil gerne lave lektier, for de føler, de her har en opgave, som de skal løse; det er deres arbejde, skolen er deres arbejdsplads. Men det er åbenbart ikke noget, der ses med milde øjne på.

Jeg behøver ikke nævne, at vi fortsat mener, prøver, karakterer og eksamener er væsentlige, også for at opretholde elevernes følelse af, at de har pligter såvel som rettigheder.

Hvad angår den linje eller kontinuitet i det enkelte fag, jeg efterlyste tidligere, er det klart, at centrum-demokraterne fortsat mener, at de obligatoriske fag må styrkes ved nogle minimumskrav, som går ud på, at folkeskolen i hvert fald må tilbyde så og så meget i det enkelte fag på det enkelte klassetrin. Hvad man derudover bruger tiden på, er op til det lokale forum – det må man afgøre i klassen eller med forældrene – men der skal i hvert fald tilbydes den og den undervisning i det enkelte fag, således at både forældre, lærere og elever i højere grad ved, hvor de

skal hen, hvad de skal rette sig efter, og hvad de skal nå.

Endelig vil jeg sige, at man med hensyn til den boglige skole må tage konsekvensen af, at der er forskellige interesser. Man må opgive at samlæse disse børn, som er dødt trætte af at se bøger, med andre børn, som er smadderinteresserede i at læse bøger; man må lade være med at stuve dem sammen i ét klasselokale. Man må give de ikke-bogligt mindede elever muligheder for at få nogle få timer i de grundlæggende fag – dansk, matematik, og hvad det nu kan være – og bruge resten af tiden på en praktisk uddannelse uden for skolen, på en værkstedsskole el.lign., men i hvert fald således, at grundkursus, som vi kender det i dag, ikke bare bliver en dårlig udgave af udvidet kursus, at det ikke bare bliver noget, man går på, når man ikke kan andet, men at der bliver et alternativ til det udvidede kursus.

Jeg kan ikke nå meget mere i mit indlæg – lampen har desværre lyst længe – men jeg bliver nødt til som en konklusion på disse synspunkter lige at trække tiden lidt og fremsætte følgende:

Forslag om motiveret dagsorden.

»Idet folketinget opfordrer regeringen til at fremme et bedre arbejdsklima og skabe fastere rammer for undervisningen i folkeskolen gennem

1) en stramning af bekendtgørelse og cirkulære af 14. juni 1967 om fremme af god orden i skolerne,

2) gennemførelse af minimumskrav for de obligatoriske fag i folkeskolen,

3) indførelse af afgangsprøver efter 9. klasse med forskelligt indhold svarende til kravene på grundkursus og udvidet kursus, går folketinget over til næste sag på dagsordenen.«

Tredje næstformand (Mette Madsen):

Der er nu fremsat følgende forslag om motiveret dagsorden: (se ovenfor). Dette forslag indgår nu i debatten.

Helle Degn (S):

Jeg skal indlede med at sige, at det faktisk stadig væk chokerer mig, at folketingets debatniveau, således som vi oplevede det her, skal være sporadiske presseklip, småsporadi-