

[Hans Jørgen Holm]

måske, at nogle, der har sommerhus, eller hvad det er – jeg kender ikke forklaringen – reserverer flere weekender i træk for at sikre sig, at de kan komme derover. Det var måske rimeligt, at man i den situation indførte et vist gebyr, eller at folk skulle købe billetten forud, men ministeren omgås altså ikke med sådanne planer, sådan måtte jeg forstå svaret. Jeg vil gerne have det bekræftet.

Ministeren for offentlige arbejder (J. K. Hansen):

DSB foretager naturligvis jævnligt trafikanalyser på de forskellige områder, og her ved får man altså konstateret, hvor stort behovet er.

Må jeg sige, at jeg ikke omgås med planer vedrørende nedlæggelse af ruter, specielt ikke Samsørutten.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. 49

13) Til indenrigsministeren af:

Eva Møller (KF):

»Vil ministeren drage omsorg for, at det for fremtiden bliver muligt for svært læsere-tarderede (ordblinde) at blive optaget på sygehjælper-skolerne, og vil ministeren i øvrigt inden for hele sit ansvarsområde sætte et arbejde i gang, der skal undersøge, om handicappedes muligheder for at påbegynde en uddannelse er ringere end ikke-handicappedes og ringere, end deres handicap betinger?«

Skriftlig begrundelse

Det er i øjeblikket således, at man til de fleste uddannelser inden for undervisningsministeriets regie kan få dispensation ved dokumenteret svær læsere-tardering (ordblindhed). Man kan således optages til det medicinske studium på dispensation, men på sygehjælper-skolen kan man ikke optages, medmindre man har bestået prøve i dansk med karakteren 8 i såvel års- som eksamens-karakter på 9. klasses niveau.

Indenrigsministeren (Henning Rasmussen):

Efter sundhedsstyrelsens regler for optagelse af elever på sygehjælper-skolerne er det

overladt til undervisningsrådene på de enkelte skoler at fastsætte nærmere regler for elevernes optagelse, men der er ikke i sundhedsstyrelsens regler fastsat krav om mindstekarakterer, kun bestemt, at ansøgerne skal have gode skolekunderskaber i dansk og regning. Der er altså ikke noget i vejen for, at en sygehjælper-skole kan optage en ansøger, der er ordblind, hvis der er udsigt til, at eleven med den nødvendige bistand kan følge undervisningen og løse de stillede opgaver på tilfredsstillende måde.

Spørgsmålet om optagelse af handicappede på sundhedsuddannelserne rejser generelt særlige problemer. Det er afgørende at sikre, at de pågældende kan leve op til de uddannelsesmæssige krav og senere kan fungere i de stillinger, uddannelsen tager sigte på, uden at det kan betyde nogen risiko for patienter eller plejehjemsbeboere.

Ministeriet har for flere af sine sundhedsuddannelser indført særlige ordninger, der tilgodeser de handicappede. Jeg kan nævne, at der på beskæftigelsesvejlederskolerne er mulighed for at besætte et vist antal pladser med handicappede. Optagelse af syns- og hørehandicappede og ansøgere med andre fysiske handicap er sket i adskillige tilfælde.

Inden for fysioterapeutområdet har man en lang praksis med optagelse af bl.a. svagtsende og blinde. På fysioterapeutskolen i København er der nedsat et støtteudvalg, der skal følge undervisningen for de synshandicappede. Der er på skolen afsat ekstra lærerkræfter til støtte for de synshandicappede i selve undervisningen.

Ministeriet vil fortsat ved udarbejdelse af bestemmelser på uddannelsesområdet være meget opmærksomt på de handicappedes muligheder for optagelse på sundhedsuddannelserne. Afgørende må alene være, om en optagelse kan anses for forsvarlig set i forhold til uddannelsens krav og den fremtidige beskæftigelse.

Eva Møller (KF):

Jeg vil da gerne takke ministeren for den positive holdning, der lå i svaret.

Jeg mener, ministeren brugte vendingen »gode karakterer i dansk og regning«, og den formelle ordlyd mener jeg er »tilfredsstillende resultater i fagene dansk og regning«; det har en lang række amtsråd tolket