

[Askjær Jørgensen]

svar, vi har fået, at vi ikke skal standse her, vi skal ikke sige, at nu har vi foretaget en revision her, nu er alt i orden. Der er behov for, at vi fremover er meget på vagt og lægger mærke til, hvad der sker på dette område. Det har vi jo en forpligtelse til, når vi er politikere i dette samfund.

Jeg synes ikke, jeg har fået tilfredsstillende svar. Det, jeg egentlig ville have at vide af ministeren, var, om man ikke ligesom ser det som et paradoks, at mange skoler, almindelige undervisningsinstitutioner, ikke løber for godt rundt, mens Tvind kan få så stort et afkast. Man hævder, at det udelukkende kommer fra lærernes lønninger, det er noget, man giver frivilligt. Skal det forstås sådan, at ministeren og måske også andre vil hævde, at en lærer i dette samfund er fantastisk vel-lønnet? Jeg forstår, at lærerne på Tvindskolerne typisk ikke selv har megen fast ejendom og derfor heller ikke mange renter at trække fra, så man skulle tro, at de havde en normal beskatning, og så vil vel de fleste skolelærere i dette samfund sige, at der ikke er meget andet tilbage, end hvad man skal have til frikadellerne. Jeg kan derfor ikke forstå, hvordan det kan lade sig gøre ud af sin almindelige lærerlønning frivilligt at give sådan, at der kan opbygges disse gigantiske formuer. Jeg synes faktisk, det ville være dejligt, hvis ministeren virkelig ville redegøre for, hvordan det hænger sammen med dette paradoks. Det kan ikke hjælpe, at man blot siger, at det er noget, der hænger sammen med, at nogle lærere giver noget frivilligt. Det er muligt, at vi skal om ad ministeren for skatter og afgifter, det ved jeg ikke, men jeg vil da godt stille det spørgsmål til ministeren, om hun er vidende om, hvorvidt man forlods skal afskrive sin løn, så man ikke kommer til at betale normal indkomstskat af sin lærerløn. Er det sådan noget, der er tale om? Er det sådan, at man kan sige til Tvind: jeg skulle egentlig have 120.000 kr. for at være lærer her, men jeg behøver aldrig at få mere end de 70.000 kr., og at man så kun kommer til at betale indkomstskat af de 70.000 kr.? Er det sådan, det går til, eller hvordan hænger tingene sammen? Jeg vil udbede mig en rimelig forklaring på, hvordan det kan lade sig gøre at opbygge disse gigantiske formuer, som man inden for undervisningssektoren i almindelighed ikke er i stand til at trække ud af systemet.

**Tinning (VS):**

Jeg skal blot efterlyse et svar på det spørgsmål, jeg stillede i første omgang. Jeg synes ikke, det er kommet.

I hvert fald undervisningsministeren omtalte en prøveperiode for de her småskoleprojekter i danske farvande, og det, jeg stadig væk ikke har forstået, er, hvordan det kan bruges som grundlag for en vurdering af erfaringerne i udlandet. Jeg bemærkede godt nok, at socialministeren fremhævede, at der var en række positive erfaringer med disse udlandsophold, men det afklarede ligesom ikke sagen.

Så et enkelt spørgsmål til hr. Poulsgaard. Hvis det er sådan, at lovgivningen er fjollet, skal det så forstås sådan, at fremskridtspartiet har ændret holdning til VS' forslag om beskatning af fondene? For hvis det ikke skal forstås sådan, falder det jo fra hinanden alt sammen.

**Bente Juncker (CD):**

Jeg vil gerne gøre ministeren opmærksom på, at CD ikke har stillet forslag om besparelser for de private skoler og især ikke for Tvind. Men det, man ofte hører kritik af, er, at Tvind får statsstøtte, selv om de har så stor en formue.

**Steffensen (KrF):**

I anledning af hr. Poulsgaards bemærkninger i sidste omgang vil jeg gerne gøre opmærksom på, at der ingen forskel er mellem hr. Chr. Christensens opfattelse af Tvind og så min. Men en af de store forskelle, der er mellem fremskridtspartiet og kristeligt folkeparti, er, at den frihed, vi ønsker til at oprette skoler og undervisningsanstalter, ønsker vi også at vor modpart skal have.

**Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):**

Fru Marianne Bentsen-Pedersen spurgte mig, hvor mange elever der er anbragt efter § 42, og det får mig til at give en undskyldning til fru Karen Højte Jensen, som jeg glemte at svare i første omgang. Fru Karen Højte Jensen spurgte nemlig om antallet af ikke-henviste elever, der var på skolerne.

Jeg beklager ikke at kunne give eksakte tal som svar på nogen af de to spørgsmål, men jeg kan til fru Karen Højte Jensen sige, at der er mange henviste elever på efterskoler-