

[Marianne Bentsen-Pedersen]

Jeg ved ikke, om »Fulton« får flere på ret køl, end Tvindskolerne gør, men jeg vil bevise det, i hvert fald hvis man ser det i et længere perspektiv. Jeg ved godt, at umiddelbart efter skoleopholdet kan det godt se sådan ud. Der foreligger ingen undersøgelse af det, men jeg har i hvert fald eksempler på, at der er unge, der over en længere periode, efter at de har forladt skolerne, er bedre tjent med et Tvindophold end med et ophold på »Fulton«.

Askjær Jørgensen (FP):

Noget af det, der slår én, når man ser, hvordan Tvind – jeg ved ikke, om jeg må bruge udtrykket Tvindimperiet – har udviklet sig, er, at man startede sådan en skole som et seminarium, og det har udviklet sig til, at man er i stand til at opkøbe fast ejendom i meget stor stil, hoteller og landbrug og masser af forskellige ting. I nogle tilfælde har man opereret med stråmænd, for at man kan købe så mange landbrug, som man har lyst til. Vi kan se, at man ligger og køber skibe op i stort antal. Selv om det måske er noget gammelt bras, som man ikke giver så meget for, så bliver de skibe dog købt. Man spekulerer jo på: hvordan kan Tvind få råd til det?

Det er nok ret usandsynligt, at traditionelle folk fra den kapitalistiske verden stopper en hel masse penge ind, fordi man tror, at der får man et stort afkast, fordi man tror, at det er lige så godt at investere i Tvind, låne Tvind penge, som det f.eks. er at sætte penge i statsobligationer. Det tror jeg ikke man kan gå ud fra. Konklusionen må nok være, at det, Tvind gør, er, at de trækker penge ud af systemet i henhold til lovgivningen.

Vi har jo en lovgivning, der gør, at man kan få så og så meget pr. elev. Hvor meget man kan få pr. elev, hvor meget man kan få i tilskud til et seminarium eller en efterskole osv., er fastlagt efter, hvad man fra det offentliges side mener er rimeligt, for at denne undervisning kan drives ordentligt og forsvarligt, både med hensyn til de lærerkræfter, man har, med hensyn til de lokaler, der er til rådighed, og med hensyn til tilrettelæggelsen og styringen af undervisningen i det hele taget.

Det vil altså sige, at Tvind må være i stand til at gennemføre det langt, langt, langt

35 Ft

billigere. Det må fortælle, at enten er niveauet for de midler, man øser ud til undervisningssektoren, der beregnes med så og så meget pr. elev, alt for højt, sådan at undervisningssektoren i almindelighed skulle kunne gøre det meget billigere, eller også må Tvind gøre det for dårligt.

Det er faktisk mit spørgsmål til undervisningsministeren, om undervisningsministeren kan opklare den gåde. Har undervisningsministeren en fornemmelse af, at man i almindelighed kunne køre de forskellige undervisningsformer, de forskellige skoler noget billigere? Hvordan kan det være, at Tvind er i stand til at spare så meget på kontiene, at man kan få disse meget store overskud, så man kan købe så megen fast ejendom op? Det er vel enestående. Jeg ved ikke, om ministeren kan nævne noget i Danmarkshistorien, der ligner det bare den mindste smule, at en institution kan starte som Tvind og så udvikle sig til at være en så stor besidder af fast ejendom, skibe og andet.

Hvis man kigger på den erhvervsvirksomhed, der er tilknyttet Tvindskolernes imperium, så må man sige, at den i hvert fald ikke har karakter af, at det er noget, der afkaster mange penge. Den måde, de udnytter landbrugsjord på, er jo en hel skamplet på det danske samfund. Når man ser på deres mølleprojekt, må man også sige, at det i hvert fald ikke er noget, de har tjent penge på. Tværtimod er det noget, der koster mange penge.

Jeg synes, det var dejligt, hvis denne debat kunne slutte med, at ministeren kunne dokumentere eller give en saglig begrundelse for, at det kan lade sig gøre, at Tvind er i stand til at spare så mange penge op af de tilskud, man får til at undervise vore unge for. Det er for mig det allervæsentligste spørgsmål. Selv om ministeren nu finder det vigtigere at føre en samtale med næstformanden i finansudvalget, så håber jeg stadig væk, at ministeren vil komme op og besvare disse spørgsmål. Ellers skal jeg gerne gentage dem, når ministeren er færdig med at føre sin samtale med hr. Bertel Haarder.

Bente Juncker (CD):

Jeg vil gerne sige tak til hr. Poulsgaard, fordi denne forespørgsel om Tvindimperiet er blevet rejst her i folketetinget. Der er netop