

[Finansministeren]

ne samt øvrige obligationsudstedende institutioner for ca. 1/3.

Spørgsmålet om, hvor stor en andel af den samlede obligationsudstedelse staten vil tegne sig for i 1982, afhænger naturligvis helt af tilgangen til markedet af øvrige obligationer, især realkreditobligationer, der vil være bestemt af omfanget af såvel boligbyggeri som erhvervsbyggeri. Selv om der kan forventes en moderat stigning i nettotilgangen af realkreditobligationer i 1982 i forhold til 1981, vil tilgangen heraf formentlig kun udgøre ca. 1/3 af tilgangen af statspapirer.

For god ordens skyld skal jeg afslutningsvis gøre opmærksom på, at flerårsbudgetteringen på statsbudgettet alene vedrører udgiftsbudgettet, mens man ikke har fundet grundlag for at udarbejde flerårige indtægtsbudgetter. På tilsvarende måde forekommer det heller ikke forsvarligt at udarbejde flerårige skøn over statens salg af statspapirer.

Spm. nr. 202

Til *undervisningsministeren* (9/2 82) af:

Mimi Stilling Jakobsen (CD):

»Finder ministeren det rimeligt, at undervisningsministeriets besparelser på 100 mill. kr. tilrettelægges på en sådan måde, at Hvidovre hospital rammes med så stor en del som 28 mill. kr., samt kan ministeren bekræfte, at en sådan besparelse kan få de virkninger, der har været beskrevet i dagspressen, og vil ministeren i givet fald gribe ind over for denne fordeling af besparelsen?«

Begrundelse

Der henvises til artikler i Berlingske Tidende den 8. og 9. februar 1982.

Besvarelse (18/2 82):

Undervisningsministeren (Dorte Bønnedsen):

Ved det politiske forlig i 1980 om udmøntning af budgetreguleringsposten på 1 mia kr. på forslag til finanslov for 1981 blev det besluttet, at der skulle spares 150 mill. kr. på undervisningsministeriets budget, heraf 100 mill. kr. inden for de videregående uddannelsers område. Da området gennem de senere år har båret væsentlige besparelser fordelt på alle institutioner, blev det besluttet, at de nye besparelser så vidt muligt skulle gen-

nemføres ved afvikling eller indskrænkning af bestemte aktiviteter, og der blev udmøntet en langsigtet spareplan i overensstemmelse hermed.

En af de beslutninger, der blev truffet ved spareplanen, var, at optagelsestallet til lægeuddannelsen skulle reduceres fra og med optagelsen i 1981 med 130. Denne reduktion svarer til en fuld klinisk sektion på 2. delstudiet.

Tilgangen til alle de kliniske sektioner er allerede reduceret som følge af tilgangsreduktionerne til lægeuddannelsen fra 1976, således at enhederne hver for sig når en hensigtsmæssig størrelse, når disse reduktioner er fuldt gennemført. Det er derfor, både for at opnå besparelsen og for at bevare uddannelsingsmiljøer af en hensigtsmæssig størrelse, rimeligt at nedlægge en sektion. Ved nedlæggelse af en sektion øst for Store Bælt kommer fordelingen af lægeuddannelseskapaaciteten nogenlunde til at svare til befolkningsfordelingen øst og vest for Store Bælt.

I 1971 indgik undervisningsministeriet ved opsigelige overenskomster aftaler med henholdsvis Københavns amt og Københavns kommune om varetagelse af en del af den kliniske undervisning ved henholdsvis Herlev og Hvidovre hospitaler. At det netop blev disse hospitaler, skyldtes, at begge i forvejen havde den ønskede specialfordeling. Den refusion, hospitalerne modtager, er kompensation for omkostningerne ved at undervise studerende. Det har således aldrig været hensigten, at de kliniske refusioner skulle udgøre et tilskud til lands- og landsdelsfunktionerne på de 2 hospitaler.

Herlev og Hvidovre hospitaler har i hele overenskomstperioden varetaget lige store dele af den kliniske undervisning. Men der er den væsentlige forskel, at mens Herlevs undervisningsfaciliteter er fuldt udbyggede, er dette ikke tilfældet med Hvidovre. Her stod man over for et byggeprogram i størrelsesordenen 15-16 mill. kr. Nedlæggelsen af sektionen i Hvidovre betyder, at der hermed også opnås en besparelse på investeringssiden.

Når det i Berlingske Tidendes artikel fra 9. februar 1982 hedder, at forskning og undervisning på Hvidovre hospital standses, er det kun rigtigt for så vidt angår undervisningen. Men hensyn til forskningen standses derimod kun den del, som var led i betalin-