

[Tinning]

ke roget ind i min ordbog. Hvis det var muligt at hjælpe, ville jeg selvfølgelig være glad for det.

Til allersidst skal jeg bare nøjes med at konstatere, at der ikke er nogen, der har forsøgt at dokumentere, at der formentlig ikke var særlig mange godkendte pladser, som bare ikke var blevet besat endnu. Der er faktisk temmelig mange. Som jeg også sagde i mit tidligere indlæg, er jeg helt indforstået med, at man ikke kalder det 100.000, men for min skyld gerne 70.000, men det er dog vigtigt at fastholde, at det er det, sagen faktisk stadig væk drejer sig om. Også for at få understreget, at det ikke kan være den rigtige linje, når undervisningsministeren siger, at nu drejer det sig om, at vi skal have uddannet nogle flere og det skal gå stærkt. Det er ikke det, det handler om. Det handler om at fastholde niveauet i de uddannelser og så i øvrigt få brugt de pladser, som vi allerede har i forvejen.

Jeg synes, der kunne være grund til at lære af de erfaringer, regeringen åbenbart har gjort med HK-området. Undervisningsministeren erkender, at det udbyggede man voldsomt, fordi det gik stærkt og det var billigt, men det gik alligevel ikke så godt. Ja men det, man er ved at gøre her, er præcis det samme. Man er ved at finde ud af: hvor kan vi proppe mange ind, hvor kan vi gøre tingene hurtigt, hvor kan vi gøre tingene billigt? Så kan vi igen om nogle år høre undervisningsministeren – til den tid måske en anden undervisningsminister, det skal jeg ikke forud kommentere – en eller anden undervisningsminister eller måske en socialdemokratisk ordfører erkende: nå nej, det var heller ikke så godt. Når man gør tingene ud fra devisen: det skal gå stærkt, det skal gøres billigt, og der skal bare skaffes mange pladser, så sker der samtidig på den ene eller den anden måde selvfølgelig noget, der ikke kan kaldes andet end en forringelse af de uddannelser. I dag sker der jo det på HK-området, at man siger: nu stopper vi, og så skal vi have lodset dem over i nogle andre områder. Man kan altså ikke komme uden om, at enten ser man problemet ud fra, at der er nogle pladser, der skal bruges, eller også må man ind i at forringe de uddannelsessøgendes vilkår og forringe de unges vilkår i almindelighed.

Det er udmærket med kønne ord og pæne hensigter og nydelige intentioner, og hvad ved jeg, det kan vi for så vidt godt udveksle herinde, men de unge kan ikke bruge det til noget som helst.

Hermed sluttede forhandlingen.

Tredje næstformand (Mette Madsen):

Som tidligere meddelt vil afstemningen om det dagsordensforslag, der er fremsat af hr. Palle Simonsen, blive foretaget i mødet tirsdag den 23. februar.

Den sidste sag på dagsordenen var:

6) Første behandling af:

Forslag til folketingsbeslutning om fremskaffelse af praktikpladser til EFG-lærlinge.

[Af Holger Nielsen (SF) m. fl.]

(Beslutningsforslag nr. B 15. Fremsat 29/1 82).

Forslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Dette beslutningsforslag fra SF om fremskaffelse af praktikpladser til EFG-lærlinge indeholder dels et forslag til ændring af loven om Arbejdsgivernes Elevrefusion, dels forslag til en lovgivning, som indfører en kvotaordning for oprettede praktikpladser. Derudover ønskes der en ordning for delpraktikpladser og en udvidelse af uddannelsespladserne, bl. a. inden for etaterne.

Som det fremgår af overskriften til beslutningsforslaget, har det til formål at fremskaffe flere praktikpladser og dermed at medvirke til formindskelse af ungdomsarbejdsløsheden. Jeg skal da ikke lægge skjul på, at jeg er særdeles glad for ethvert initiativ, der kommer fra de politiske partier i folketinget, også dette med henblik på at afhjælpe ungdomsarbejdsløsheden. Jeg behøver næppe bruge mange ord til at gentage, at regeringen lægger stor vægt på løsningen af ungdomsarbejdsløshedsproblemet. Det fremgik dels af den redegørelse, dels af den debat, vi havde i sidste uge.