

[Undervisningsministeren]

Så sagde hr. Ole Vig Jensen, at det offentlige i dette praktikpladsspørgsmål måtte feje for egen dør, inden man gik ud, og det vil jeg da helt erkende. Jeg vil helt stiltfærdigt sige, at vi lavede disse to aftaler i april sidste år, og det offentlige har mere end opfyldt sin kvota. Så ved jeg godt, at der er enkelte dele af det offentlige – nogle af dem har været nævnt i dag – der ikke har opfyldt deres; til gengæld har andre – og det vil jeg gerne sige til den ordfører, der spurgte, hvor mange det var – bl. a. undervisningsministeriet, overopfyldt deres kvota. Det lille praleri vil jeg godt have lov til at komme med. Men det offentlige har altså generelt opfyldt sin kvota, og hvis vi analyserer tallene, må vi sige, at målet for det private arbejdsmarked blev ikke nået, for målet var, at problemet skulle have været afskaffet inden årsskiftet. Hvis vi ser på det private arbejdsmarked og analyserer tallene igennem, er der vel snarest tale om et lille fald i antallet af praktik- og lærepladsaftaler på det private arbejdsmarked. Jeg kender nogle af forklaringerne på dette, og det er mere en konstatering af, at sådan forholder det sig, i relation til, at det offentlige skulle feje for egen dør. Jeg mener faktisk, at det offentlige har godt og vel opfyldt sine forpligtelser.

Hr. Ole Vig Jensen havde også nogle betragtninger om mesterlære og EFG, mellemmodellen mellem mesterlære og EFG og det bedste fra mesterlæren og det bedste fra EFG. Nu må man ikke glemme, at da man lavede EFG-modellen, tog man netop det, man anså for det bedste fra mesterlæren, og puttede det ind i den.

Men det, jeg godt vil kommentere, er bemærkningen om, at enhver mulighed for udnyttelse af mesterlæren må bruges just i disse tider, og dér kan jeg sådan set henvise til en bemærkning, jeg agter at komme med til den næste sag på dagsordenen i anledning af, at SFs forslag kun er et forslag i forbindelse med EFG-pladserne og udelukker, at de samme forbedringer kan ske på mesterlæreområdet. Det erklærer jeg mig uenig i, fordi jeg synes, at i den situation, vi står i, drejer det sig om overhovedet at skaffe uddannelsespladser frem.

Hr. Tinning spurgte mig, om jeg havde fået en henvendelse fra HK-området om dimensioneringsproblemet. Jeg kan sige, at der har ikke været nogen henvendelse på mit

bord, men jeg vil da gerne føje til – og det har jeg i øvrigt tidligere sagt i spørgetiden – at jeg erkender, at vi har lavet en udbygning af HK-området, som efter min vurdering har været, hvad det kunne bære, og måske en smule mere. Vi stod og manglede uddannelsespladser. De er hurtigt at etablere, de er ikke så kostbare at etablere; vi har bl.a. kunnet forhøje holdstørrelserne. Alle disse ting har gjort, at det har været nemt at få nogle ind på dette område. Vi er nu oppe på omkring 23.000 HK-pladser, og jeg har givet tilsagn om, at jeg ikke til sommer udvider yderligere. Jeg er derudover af den mening, at vi nok i løbet af nogle år skal dimensionere ned i takt med, at vi i øvrigt kan udbygge på andre områder; men vi har spændt HK-området så meget, som det kunne bære, det vil jeg godt erkende.

(Kort bemærkning).

Bertel Haarder (V):

Ministeren kan ikke indfortolke, at dagsordenens sidste punkt skulle betyde løn i basisåret. Debatten her handler om at skaffe flere lære- og praktikpladser, og sætningen lyder, at mesterlæren skal ligestilles med EFG, så alene af disse to grunde kan man umuligt fortolke det på den måde, ministeren gør.

Det drejer sig om – det vil jeg gerne gentage – at ministeren i brevet til skolernes styrer, i måden, hvorpå man fordeler ekstraordinære lære- og praktikpladser, i måden, hvorpå man opretter ekstraordinære pladser i det offentlige, og på en række andre felter konsekvent diskriminerer mesterlæren, og det er det, der forhåbentlig fra tirsdag morgen må standse.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg vil gerne bede hr. Bertel Haarder om at give en definition af begrebet ligestilling, for nu er jeg komplet desorienteret.

(Kort bemærkning).

Bertel Haarder (V):

Jeg vil til enhver tid møde i undervisningsministeriet og udpensle i alle detaljer, hvad der her meget naturligt må forstås ved ligestilling.