

[Tinning]

ikke kan få en lære- eller praktikplads. Det handler selvfølgelig om, som også andre ordførere, i hvert fald SFs ordfører, hr. Ole Henriksen, har været inde på, at der faktisk allerede i dag eksisterer masser af pladser, og man kan så diskutere størrelsesordenen op og ned, men i hvert fald er der små 100.000, og det kan så for min skyld godt være 80.000 eller 70.000, men der eksisterer mange tusinde allerede godkendte lære- og praktikpladser, som ikke bliver udnyttet.

Når vi så alligevel skal have denne forespørgselsdebat, til trods for at man altså er gået ud i et hjørne af sagen, hvor man i virkeligheden ikke kan finde ud af, hvad problemerne handler om, så vil jeg også godt knytte nogle kommentarer til den HK-aftale, som andre også har været inde på.

Jeg synes, den er vigtig af flere grunde, bl.a. fordi vi selvfølgelig altid bliver opmærksomme, når vi ser hele fløjen af borgerlige partier gå op på denne talerstol og sige: det er en helt fin aftale, den er vi meget, meget glade for, den peger den rigtige vej, og også når vi hører andre – og her tænker jeg bl.a. på den socialdemokratiske ordfører – holde sig til sådan nogenlunde at sige, at det er meget vigtigt, at arbejdsmarkedets parter selv har fundet ud af de her ting, medens de i øvrigt ikke forholder sig til indholdet af aftalen.

Jeg vil da godt sige om den, at den indeholder, som måske bekendt, nogle bemærkninger om kurser på handelshøjskolerne, som skal kunne tælle som en del af praktiktiden, den indeholder nogle bemærkninger om ufaglært arbejde som en del af praktiktiden, og den indeholder ikke mindst nogle bemærkninger om, at man vil henvende sig til undervisningsministeren for at få diskuteret det, man kalder dimensioneringsproblemet. På lidt mere almindeligt dansk handler det om, at man synes, der er for mange inden for dette område, man kan ikke rigtig magte det, og derfor vil man egentlig helst have dem hældt over på et andet område. Man ved bare ikke rigtig hvor, for der er nemlig heller ikke rigtig nogen pladser andre steder. Og det, man så i hvert fald godt vil diskutere, er, hvad man kan gøre. Jeg vil da godt høre, om undervisningsministeren har modtaget den henvendelse, som man taler om i aftalen at man muligvis vil snakke sammen om at foretage, og hvis der er kommet en

sådan henvendelse, hvad der så er kommet ud af den.

Til sidst skal jeg blot sige, at det er rigtigt, at man har sagt om den aftale, at den vil kunne skaffe 4.000–5.000 flere praktikpladser. Hr. Bertel Haarder fra venstre brugte også lige tallet. Jeg kunne godt tænke mig, om hr. Bertel Haarder på et tidspunkt ville forsøge at sandsynliggøre det. Vi ved, at når regeringen i andre sammenhænge siger: vi vil skaffe 50.000 arbejdspladser om året, det er ikke noget problem, så er hr. Bertel Haarder meget med på de spørgsmål, som VS stiller, når vi siger: ja men prøv at sandsynliggøre det, prøv lige at vise, hvordan det skulle kunne lade sig gøre. Det samme gælder de her 4.000–5.000 pladser. Jeg gad nok vide, hvordan man har tænkt sig at skaffe dem. Jeg ser én mulighed, men en række ordførere har jo hævdet, at det ikke er det, det drejer sig om. Jeg ser den mulighed, at man kan gøre uddannelsen så tilpas elendig, forringe den så tilpas meget, at man såmænd godt kan få puttet nogle flere ind. Men det er jo ikke – det ved vi, hvis vi ellers skal tro, hvad der bliver sagt – intentionerne hverken fra de borgerlige partiers eller fra andres side.

Den aftale mellem arbejdsmarkedets parter, som også har været omtalt tidligere i debatten, synes jeg der kunne være god grund til at kigge på. Hvad er det, der faktisk er sket i forlængelse af den aftale? Nu nævnte fru Mimi Stilling Jakobsen, at i 1981, altså sidste år, var der blevet nyoprettet mange flere lære- og praktikpladser end nogen sinde før. Det er muligvis rigtigt, hvis man opgør det fra oktober til oktober, men det er en lidt påfaldende anderledes opgørelsesmetode. Hvis man opgør det sådan, som man normalt gør, og siger: hvad skete der i 1980 – og 1980 slutter jo ved nytår – og hvad skete der i 1981, som også slutter ved nytår, så er det faktisk sådan, at der er sket et fald i antallet af nyoprettede lære- og praktikpladser, et fald fra 30.483 til 30.416 for at være helt nøjagtig. Men hvad der er langt mere interessant er, at antallet af ekstraordinære lære- og praktikpladser inden for de private virksomheder er steget, ikke til det dobbelte, men noget der ligner, nemlig fra ca. 5.800 i 1980 til 10.500 i 1981. Det synes jeg er vigtigt af mange grunde, for det, det viser, er jo, at vist kan man forsøge sig med at sige, at nu må det offentlige gøre noget – det har andre ord-