

[Undervisningsministeren]

sis svarende til den, som jeg lige har beskrevet, inden for Jern og Metal. Samtidig bør der indføres tidsfrister, sådan at virksomheder kun i undtagelsestilfælde skal vente i mere end 2 uger på et svar fra udvalget. Rent praktisk vil det betyde, at hvert fagligt udvalg skal udarbejde et skema, hvor virksomheden skal afgive nogle relevante nøgleoplysninger til brug for vurderingen af, om den skønnes egnet som uddannelsessted. Sådanne oplysninger vil let kunne afgives, og det vil kunne ske hurtigt fra virksomheden. Tilsvarende vil det faglige udvalgs sekretariat alene på grundlag af sådanne skemaoplysninger kunne danne sig et rimeligt skøn over virksomhedens egnethed. På den måde skulle vi kunne få hold på problemerne om den lange ekspeditionstid.

Tilbage står det andet væsentlige kritikpunkt, nemlig godkendelseskriterierne. Her er problemet nok det, at en række faglige udvalg ikke i tilstrækkelig grad har tilpasset godkendelseskriterierne til den udvidelse og den fornyelse af den skolemæssige undervisning, som har fundet sted i de senere år. De faglige uddannelser er som bekendt opbygget som en vekslen mellem praktik og skole, og de senere års udvikling er gået i retning af, at selve indlæringen i voksende grad foregår på skole, både i form af teoretisk undervisning og i form af praktisk undervisning i skolens værksteder.

Vi skal ikke ret mange år tilbage, før den praktiske indlæring så at sige alene foregik ude på lærestederne og virksomheden. Men her er udviklingen gået stærkt, for i dag består en væsentlig del af skoleundervisningen i praktisk undervisning, hvor eleverne lærer at betjene det udstyr og maskinelle apparatur, som findes inden for faget. Det er mit indtryk, at denne udvikling ikke i tilstrækkelig grad har afspejlet sig i de godkendelseskriterier, der anvendes i dag, og jeg vil derfor finde det hensigtsmæssigt, at de faglige udvalg foretager en nyvurdering af godkendelseskriterierne med henblik på at overveje, om disse kriterier også er relevante i dag.

I forbindelse med dette vil jeg godt lige nævne mulighederne for at gennemføre kombinerede uddannelsesforløb. Det vil som bekendt sige det forhold, at eleven gennemfører den praktiske del af sin uddannelse på flere virksomheder. Det betyder, at virksomheder, der er mere specialiserede, vil kunne godken-

des også til dele af den praktiske uddannelse, og det vil altså betyde, at der alt i alt vil kunne komme flere praktikpladser til de unge.

Jeg kan her give den oplysning, at undervisningsministeriet netop har udarbejdet et forslag til retningslinjer for de praktiske og de juridiske spørgsmål i forbindelse med sådanne kombinerede uddannelsesaftaler, og vi har anmodet erhvervsuddannelsesrådet om at udtale sig om det. Jeg regner derfor med, at disse retningslinjer i løbet af kort tid kan udsendes, sådan at kombinerede uddannelsesaftaler fremover vil kunne finde sted i et væsentlig større omfang, end det hidtil har været tilfældet.

Jeg vil godt til slut nævne et enkelt punkt, som jeg mener vi også bør overveje. Vi må se i øjnene, at den nyordning for de faglige udvalgs godkendelsesprocedure, som jeg har skitseret her, vil betyde en væsentlig forøgelse af arbejdsbyrden i udvalgenes sekretariater. På den baggrund kunne det være rimeligt, at vi om ikke andet så i hvert fald i en overgangsperiode, hvor der skal godkendes mange nye uddannelsespladser, styrkede de faglige udvalgs sekretariatsbistand. En sådan styrkelse kan selvfølgelig finde sted på flere forskellige måder, men en af dem kunne være et økonomisk tilskud til udvalgene beregnet efter enkle og objektive kriterier som f.eks. antallet af indgåede aftaler, nye godkendte pladser eller lignende af den art.

Jeg går ud fra, at vi nærmere får lejlighed til at drøfte både dette og en række andre spørgsmål, der er kombineret med spørgsmålet om godkendelse af praktikpladser, og at vi får lejlighed til at drøfte dem i folketingets særlige udvalg vedrørende ungdomsarbejdsløshed, men jeg har fundet det rigtigt at nævne også konsekvensen vedrørende sekretariaterne her.

Som det er fremgået af det, jeg har sagt, kan jeg svare på forespørgslen ved at sige, at der altså er taget en række initiativer i 1981, og der vil her i den allernærmeste tid blive taget yderligere en række initiativer, som efter min mening vil være et meget væsentligt bidrag til at løse de problemer, vi i dag står over for i lære- og praktikpladsspørgsmålet.

*Forhandling*

**Palle Simonsen (KF):**