

[Knud Lind]

sted siden 1590. Den har ikke skiftet til nogen vinstue eller noget som helst.

Jeg vil også gøre undervisningsministeren opmærksom på, at arbejdsministeren har de to sagsakter, så hvis man ikke kunne få andet ud af det, der er talt om i dag, så kunne det være, at ministeren i hvert fald kunne forhindre de to forhold.

Det ville glæde mig, hvis ministeren vil forsøge at lave en tidsfrist for en godkendelse for en lære-/praktikplads, for jeg tror, at der her ligger et virkeligt problem.

Jeg vil også spørge ministeren om kravet fra det faglige udvalg om, at arbejdsgiveren skal have et dansk svendebrev for at få en lærling. Det er en nationalistisk holdning, som ikke harmonerer med socialdemokratiets øvrige indvandrerpolitik.

#### Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Fru Mimi Stilling Jakobsen spurgte mig om, hvad jeg mente vi skulle med det nye udvalg i folketinget, og hvorfor regeringen havde nedsat det. Jeg må sige til fru Mimi Stilling Jakobsen, at regeringen af mange gode grunde ikke nedsætter folketingsudvalg. Det er folketinget, der nedsætter dem. Men jeg går da ud fra, at det udvalg bl. a. skal behandle den række af lovforslag, det forhåbentlig vil være muligt for regeringen at fremsætte på baggrund af den drøftelse, der har været her i dag, og som skal medvirke til at løse ungdomsarbejdsløshedsproblemet.

Til hr. Knud Lind vil jeg blot sige, at jeg sagde: se på det københavnske område og restauranternes skiften dér! Jeg ved intet om de konkrete kroer, og jeg var mig meget bevidst, at årstallet var sådan, at den havde eksisteret i mange år, så det gik ikke på den. Det var mere for at pege på en mulig årsag til, at det faglige udvalg er lidt skeptisk fra tid til anden.

Jeg kan trøste hr. Knud Lind med, at arbejdsministeren ikke har sagsakterne; de er givet til mig, som igen allerede har videregivet dem til undervisningsministeriets embedsmænd.

#### Arbejdsministeren (Svend Auken):

Arbejdsløsheden er det største problem, det danske samfund står over for. Man siger undertiden, at de unge er hårdest ramt af alle, når det gælder arbejdsløshed.

Det er rigtigt, at der er flere unge arbejdsløse end arbejdsløse i andre aldersgrupper. De unge udgør en femtedel af arbejdsstyrken, men de tegner sig for næsten en tredjedel af hele arbejdsløsheden.

Men jeg tror, man skal være varsom med at sige, at de unge som enkeltpersoner rammes hårdere af arbejdsløshed end andre, der bliver ledige. Jeg tror, det er svært at forklare den arbejder eller funktionær, som i 40 års alderen mister sit arbejde, fordi virksomheden må indskrænke eller lukke, at hans eller hendes problem er mindre end hans eller hendes 19- eller 20-årige barns, som ikke kan komme i arbejde eller i uddannelse. Jeg tror, vi skal være varsomme i folketinget med at sætte skel mellem den voksnes og den unges arbejdsløshedsproblemer. Vi skal på de måder, vi overhovedet har mulighed for, på samme tid sætte ind på at øge den almindelige beskæftigelse i samfundet og gøre den særlige indsats over for de unges problemer, som er stærkt påkrævet, og som regeringen har lagt op til med denne redegørelse.

Statsministeren har allerede beskrevet en lang række af de initiativer, som regeringen vil tage for at forbedre den almindelige beskæftigelsessituation. Disse ting vil selvfølgelig blive fastholdt, både hvad angår konkurrenceevnepolitikken, og hvad angår udvidelsen af byggeriet, nye finansieringsformer, fremrykningen af offentlige investeringer, støtte til landbruget, bedre skattevilkår for erhvervslivet, fordeling af arbejdet, arbejdstid, betalt frihed til uddannelser og alle de andre ting, som har at gøre med en forbedring af den almindelige arbejdsløshedssituation i samfundet.

Men vi har derudover den opfattelse, at der skal gøres en særlig indsats for at bekæmpe ungdomsarbejdsløsheden. Jeg har nævnt, at der er flere unge arbejdsløse procentvis end arbejdsløse i andre aldersgrupper. Jeg har også nævnt i redegørelsen, at det perspektiv, der tegner sig for det danske samfund, hvis ikke ungdomsarbejdsløshedsproblemet bliver løst, hvis ikke vi forstår at give de unge et tilbud om en ordentlig uddannelse, der fører dem frem til et ordentligt arbejde i samfundet, altså kort sagt: hvis ikke vi formår at give de unge en ordentlig start på deres tilværelse i det voksne samfundsliv, er et uhyggeligt perspektiv, både for de unge