

[Arbejdsministeren]

og myndigheder. Uden den enkeltes vilje til konkret at bidrage til indsatsen mod ungdomsarbejdsløsheden kan opgaven ikke løses.

I det følgende omtales en række konkrete forslag inden for rammerne af de skitserede hovedprincipper.

A. Uddannelsesforslag.

1. *Overgangen fra skole til uddannelse og erhverv skal lettes.* Således forbedres erhvervsorienteringen i folkeskolen blandt andet gennem en bedre introduktion til erhvervsskolerne, ligesom bedre muligheder etableres for oprettelse af erhvervsklasser i folkeskole, ungdomsskole og efterskole. Den udvidede skolevejlederordning gøres obligatorisk for alle kommuner og fastsættes som minimum til 2 år efter folkeskolen.

2. *De erhvervsfaglige grunduddannelser* udbygges således, at alle, der ønsker det, kan få en faglig uddannelse på områder med rimelige muligheder for fremtidig beskæftigelse.

Der skal således ske en udbygning af de erhvervsfaglige grunduddannelser samt en fremskyndelse af overvejelserne omkring en tværfaglig basisuddannelse. Endvidere etableres adgang til EFGs 2. del for voksne med erhvervs erfaring.

Herudover iværksættes forsøg med EFG-uddannelser inden for social- og sundhedsområdet.

3. En udbygning af erhvervsuddannelserne har imidlertid ingen mening uden en sikring af et tilstrækkeligt antal *lære- og praktikpladser*. De aftaler, der blev indgået i 1981 med arbejdsmarkedets parter og kommunerne om at fremskaffe lære- og praktikpladser, vil blive fortsat og forstærket i 1982, herunder gennem en lovgivning. Indholdet af en sådan lovgivning kunne gå ud på at supplere aftalerne med en kvotaordning eller med forhøjede ydelser fra Arbejdsgivernes Elevrefusion.

Princippet i en kvoteringsordning er, at der bør svare en lære- eller praktikplads til et bestemt antal faglærte i en virksomhed, formentlig af størrelsesordenen én plads pr. 5-9 faglærte. Virksomheder, der ikke opfylder kvoten, skal betale et uddannelsesbidrag, mens virksomheder, der etablerer pladser ud over kvoten, modtager tilskud. På denne måde vil alle større virksomheder med faglært arbejdskraft bidrage til uddannelsen af fag-

lærte enten gennem etablering af uddannelsespladser, eventuelt med tilskud, eller gennem betaling af bidrag, mens alle mindre virksomheder, der ønsker at oprette lære- og praktikpladser, opnår en økonomisk støtte. Det er tanken, at kvoteringsordningen skal gælde for både den private og den offentlige sektor.

Arbejdsgivernes Elevrefusion (AER) opkræver et bidrag pr. arbejdstime fra samtlige private arbejdsgivere og udbetaler støtte til omkostningerne ved uddannelse af elever efter ansøgning fra den enkelte virksomhed. En forhøjelse af ydelserne fra AER vil derfor betyde en økonomisk støtte til de virksomheder, der deltager i en løsning af lære- og praktikpladsproblemet. Grundlaget for højere ydelser kan foruden en forhøjelse af arbejdsgivernes bidrag være et offentligt tilskud til AER.

Der kan tænkes andre forslag end de to nævnte, ligesom regeringen vil drøfte den nærmere udformning af lovgivningen med arbejdsmarkedets parter.

Den nuværende praksis for de faglige udvalgs godkendelse smidiggøres, og det skal sikres, at en afgørelse foreligger inden for en bestemt frist.

Det er regeringens opfattelse, at også traditionelle veje til at løse lære- og praktikpladsproblemet bør overvejes, f. eks. elevbyg og muligheder for at gøre erhvervsstøtte og tilbud på licitationer betinget af oprettelse af lære- og praktikpladser.

4. Der gennemføres en forøgelse af kapaciteten inden for *arbejdsmarkedsuddannelserne* med særligt sigte mod unge voksne ledige for at styrke initiativer på beskæftigelsesområdet.

5. Ud over udbygningen af EFG bør også en række *andre ungdomsuddannelser* tilgodeses. Det gælder de eksisterende tekniske eksamensuddannelser og blandt andet de 2-årige kurser til højere handelseksamen og EDB-assistent. Herudover foreslås etableret nye tekniske uddannelser som f. eks. højere teknisk eksamen (HTX).

Særligt foreslås at øge uddannelseskapa- citeten på offentlige områder med gode beskæftigelsesmuligheder, f. eks. uddannelse af hjemmehjælpere, sygehjælpere, sygeplejersker, plejehjemsassistenter, hospitalslaboranter, fysio- og ergoterapeuter, socialpædagoger og musikpædagoger.