

<sup>1)</sup> Samarbejdsorganisation for videregående uddannelser på Fyn og Samarbejdsorganisation for videregående uddannelser i Syd- og Sønderjylland, jfr. bemærkninger under konto 08.06. og 08.07.

Ved de regionale edb-centre foretages stadig en udbygning og fornyelse af anlæg og servicefunktioner i takt med edb-anvendelsens stigende betydning for forskningen og uddannelsesaktiviteterne samt med den tekniske udvikling. I april 1975 blev der ved de regionale edb-centre indført et delvist betalingssystem, der senest er revideret ved Akt 22 15/10 80. Formålet med betalingssystemet er at fremme en prioritering af udgifter til edb-anvendelse i forhold til andre udgifter inden for rammebevillingerne.

Udstyrsanskaffelser til de regionale edb-centre og lokale regnecentre er opført under § 20.20.08.70.31. Anskaffelse af edb-anlæg. Den hidtidige plan for edb-anskaffelser, jfr. Akt 98 30/11 77, er udløbet med udgangen af 1981. Ved Akt 305 19/5 82 har finansudvalget givet sin tilslutning til en ny anskaffelsesplan dækkende finansårene 1982 og 1983.

#### 4. Standardudviklingen.

Det har ved budgetteringen for finansåret 1983 og budgetoverslagsårene 1984-86 været nødvendigt at foretage yderligere tilpasninger af standardforudsætningerne.

Tilpasningen er sket bredt over uddannelsesområderne, dog således at de tekniske og naturvidenskabelige hovedområder er forudsat at bære de relativt største forøgelser i antallet af studerende pr. undervisningsårsværk.

For de videregående kandidatuddannelser er udviklingen i standardforudsætningerne på undervisningssiden belyst nedenfor ved den budgetterede udvikling i antallet af ressourcebelastende studerende pr. undervisningsårsværk.

Også andre standardmål som forholdet mellem årsværk til videnskabeligt personale og årsværk til teknisk-administrativt personale samt øvrige udgifter (annuum m.v.) pr. videnskabeligt årsværk indgår ved måling af standardudviklingen og ved budgetteringen.

Ressourcebelastende studerende pr. undervisningsårsværk (kandidatundervisning)	1981	1982	1983	På længere sigt
<b>Universiteter</b>				
HUM <sup>1)</sup> .....	12,9	12,1	12,5	13,7
SAM <sup>2)</sup> .....	20,8	20,2	20,4	18,9
NAT.....	6,6	7,1	7,4	7,5
MED.....	13,2	14,4	14,5	13,4
<b>Universitetscentre</b>				
HUM.....	10,7	11,3	11,8	13,5
SAM <sup>2)</sup> .....	14,7	15,8	15,7	16,3
NAT.....	8,5	11,0	9,6	7,5
TEK.....	5,2	7,3	7,4	8,0
<b>Højere læreanstalter<sup>3)</sup></b>				
HUM.....	13,8	14,0	14,3	15,4
SAM.....	19,0	20,3	18,5	16,6
NAT.....	8,6	9,3	9,2	8,5
TEK.....	7,1	7,6	8,1	8,0
MED.....	16,1	15,7	16,1	16,0