

6.02. og 6.04., da der ved fordelingen af udgifterne i et vist omfang anvendes fordelingsnøgler. Fordelingen af 2. dels elever på skoler og fag har ikke kunnet opgøres på budgetteringstidspunktet, og man forbeholder sig derfor på tillægsbevillingsforslaget at foretage en ændret fordeling af udgifterne på standardkonti.

Hertil kommer, at der vil kunne ske ændringer i elevfordelingen såvel mellem de enkelte uddannelsesområder som mellem disse og uddannelserne under 6.01., 6.02. og 6.03. Endelig bemærkes, at der ved Akt 287 8/4 81 om gennemførelse af ekstraordinær beskæftigelsesforanstaltninger (Bx) ud fra tidligere erfaringer om elevfrafaldet er givet tilslutning til at optage yderligere 600 elever årligt i budgetteringsperioden i de første uger af efg-uddannelsens basisår. Da der ikke på budgetteringstidspunktet er klarhed over fordelingen af denne tilgang på hovederhvervsområder, er den ikke medtaget i oplysningsskemaerne om aktiviteten ved de tekniske skoler.

I medfør af Akt 252 19/5 82 er det hensigten, som led i regeringens handlingsprogram til en forstærket indsats for beskæftigelsen, at der videst muligt omfang skal optages yderligere én elev pr. hold på EFG's basisuddannelser. Denne midlertidige udvidelse af optagelseskapaciteten medfører i årene indtil 1987 en ændret udnyttelse af de tekniske skolars ressourcer.

Af kontoen afholdes udgifter til erhvervsfaglige grunduddannelser på bl.a. husholdningsskoler, gartnerskoler m.v. Da disse skoler har et regnskabssystem, der afviger fra de tekniske skolars, foretages fordelingen af udgifter og indtægter ved hjælp af fordelingsnøgler og afregningen sker forrykket bagud.

ad driftsudgifter.

01. Lønninger m.v. Der henvises til det ad konto 6.02. anførte.
03. Overarbejdsbetaling. Der er budgetteret med ca. 214.000 overarbejdstimer, hvoraf 96.600 arbejdstimer er til lærere. Der henvises til det ad konto 6.02. anførte.

ad indtægter.

41. Leje. Kontoen indeholder indtægt fra 6 tjenesteboliger.

06.05. Den grafiske Højskole.

Den grafiske Højskole er en selvejende institution, som i henhold til L 241 1977 har til opgave inden for den grafiske industris og den grafiske kommunikationsindustris fagområder, at give alsidig undervisning, at yde rådgivning og at foretage forsknings- og udviklingsarbejde i tilknytning til undervisning eller rådgivning.

I henhold til L 241 1977 § 4 afholder staten udgifterne ved højskolens drift. Højskolens aktivitet fordeler sig med ca. 65 pct. til undervisning, ca. 20 pct. til rådgivning og ca. 15 pct. til forsknings- og udviklingsarbejde. Højskolens driftsudgifter kan herefter fordeles således:

Finansår	81 ¹⁾	82 ¹⁾	83	84	85	86
Undervisning	4,7	5,0	7,3	7,3	7,3	7,3
Rådgivning	1,9	2,0	2,2	2,2	2,2	2,2
Forsknings- og udviklingsarbejde.....	3,0	3,2	1,7	1,7	1,7	1,7
Samlede driftsudgifter (mill.kr.)	9,6	10,2	11,2	11,2	11,2	11,2

Der må dog tages forbehold om forskydninger mellem de tre aktivitetstyper.

I nedenstående tabel er redegjort for højskolens undervisningsaktivitet.

Finansår	81 ¹⁾	82 ¹⁾	83	84	85	86
Elevtilgang	46	46	46	46	46	46
Elevtimeforbrug (1.000 t).....	105,8	105,8	105,8	105,8	105,8	105,8
Klassekvotient	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2	18,2

¹⁾ Budgettal.