

Anm. II til § 20.05.02.

ad tilskud.

53.01. Ekskursioner m.v. Under denne konto afholdes 44 kr. pr. elev.

05.02. Private Gymnasieskoler m. v.

	1/9 1981	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86
Antal skoler	15	15	15	15	15
Gymnasieelever, i alt	3.700	3.700	3.700	3.700	3.700
Gymnasieklasser, i alt	180	180	180	180	180

ad tilskud.

51.01. Private gymnasieskoler m. v., L 337 1969. Driftstilskud, jfr. LB 12 1971 (L 337 1969) om statsstøtte til visse private skoler og LB 370 1977 (L 165 1958) om gymnasieskoler og studenterkursus som ændret ved L 220 1979 og L 246 1981. Tilskuddet, der ydes til dækning af udgifterne ved driften af alle skoleformer ved de pågældende skoler, andrager 85 pct. af de udgifter, der indgår i tilskudsgrundlaget. Af de 15 skoler omfatter 10 tillige grundskole (1.-9. klasse og 10. klasse).

Bevillingsforslaget for finansåret 1983 er beregnet således:

	Mill. kr.
Undervisningsministeriets forskudsberegning 1983 der er udarbejdet på grundlag af skolernes indsendte budgetter	165,2
Efterbetaling af skolernes tilgodehavender fra tidligere finansår	1,4
Forventet statsudgift i finansåret 1983	<u>166,6</u>

05.11. Private studenterkursus m. v.

	1/9 1981	Skoleåret 1982-83	Skoleåret 1983-84	Skoleåret 1984-85	Skoleåret 1985-86
Antal kursus L 337 1969	7	7	7	7	7
Elever på studenterkurser	871	900	900	900	900
Hf-kursister	122	120	120	120	120
Elever i alt	993	1.020	1.020	1.020	1.020
Klasser på studenterkurser	48	48	48	48	48
Hf-klasser	5	5	5	5	5
Klasser i alt	53	53	53	53	53

ad tilskud.

51.01. Private studenterkursus, L 337 1969. Driftstilskud, jfr. LB 12 1971 (L 337 1969) om statsstøtte til visse private skoler og LB 370 1977 (L 165 1958) om gymnasieskoler og studenterkursus som ændret ved L 220 1979 og L 246 1981. Tilskuddet, der ydes til dækning af udgifterne ved driften af alle skoleformer ved de pågældende kurser, andrager 85 pct. af de udgifter, der indgår i tilskudsgrundlaget. Der er 7 private studenterkursus, som modtager tilskud efter L 337 1969, 2 kurser omfatter tillige private grundskolekurser.