

gifter, som er anført i forbindelse med de administrative konsekvenser af lovgivningen.

#### *Administrative konsekvenser*

Ordningen med ydelse af økonomiske tilskud ved oprettelse af uddannelsespladser vil blive administreret af amtskommunerne efter indstilling fra AF-kontorerne. AF-kontorenes modtagelse af ansøgninger og behandlingen af disse, herunder beregning af tilskuddenes størrelse, samt den foreslåede frist for arbejdsformidlingens godkendelse af lærekontrakter og uddannelsesaftaler vil stille krav om øgede ressourcer til arbejdsformidlingen. Hertil kommer behovet for øgede ressourcer i forbindelse med gennemførelsen af det efter drøftelse med arbejdsmarkedets parter nedenfor opstillede handlingsprogram. Der skønnes på denne baggrund at være behov for i alt 55 kontorfunktionærer, heraf 5 mellemledere, svarende til en årlig udgift på 10,5 mill. kr., regnet i løn- og prisniveau januar 1981. Statens udgifter udgør 75 pct. og amtskommunens 25 pct.

Fremskyndelsen af godkendelsesproceduren sammenholdt med et øget antal ansøgninger om godkendelse vil betyde en øget arbejdsbyrde for de faglige udvalg. På finanslovene for 1982-84 afsættes en pulje på 3 mill. kr. til støtte til de faglige udvalgs sekretariater.

Etablering af en ankeinstans vil stille krav om sekretariatsmæssig bistand, der vil blive stillet til rådighed af undervisningsministeriet. Der skønnes at være behov for 1 akademisk medarbejder og 1 kontorfunktionær svarende til en årlig udgift på 260.000 kr.

#### *Handlingsprogram for yderligere initiativer*

Sammen med den foreslåede lovgivning opstilles efter drøftelse med arbejdsmarkedets parter nedenstående handlingsprogram, hvori der er anført en række igangværende og forestående initiativer, som hver for sig vil kunne medvirke til fremskaffelse af flere uddannelsespladser til de unge. Regeringen agter at søge de enkelte punkter i handlingsprogrammet fremmet i løbet af 1982.

#### *1. Informationsaktiviteter over for virksomhederne*

Regeringen lægger vægt på, at arbejdsmarkedets organisationer har givet tilsagn om, at de vil forstærke igangværende eller iværksætte nye informationsaktiviteter m.v. med henblik på at øge kendskabet til lære- og praktikpladssituationen og styrke forståelsen for, at der skaffes det nødvendige antal uddannelsespladser til de unge.

#### *2. Kombinerede uddannelsesaftaler*

Efterhånden som stadig flere virksomheder specialiseres, vil de vanskeligt hver for sig, men nok i fællesskab kunne tilbyde fuldstændige uddannelsesforløb. Der vil derfor i løbet af foråret 1982 blive udsendt retningslinier for kombinerede uddannelsesaftaler, således at et væsentligt grundlag for at inddrage flere virksomheder som uddannelsessteder vil være til stede.

#### *3. Godkendelse af uddannelsesaftaler med forbehold*

Mange virksomheder indgår uddannelsesaftaler med elever forud for basisuddannelsens afslutning. Undervisningsministeriet har modtaget indstilling om, at der åbnes mulighed for, at AF-kontorerne kan godkende sådanne aftaler med forbehold af, at eleven gennemfører basisuddannelsen. Retningslinier herom udsendes i foråret 1982.

#### *4. Tværfaglig basisuddannelse*

En undergruppe under Erhvervsuddannelsesrådet har netop udarbejdet et forslag om etablering af en tværfaglig basisuddannelse. På baggrund af en indstilling fra rådet må der snarest tages stilling til igangsættelse af forsøgsvirksomhed ved nogle skoler i løbet af skoleåret 1982-83, således at der kan indhentes de nødvendige erfaringer til brug ved overvejelser om etablering af uddannelsen på mere permanent basis.

#### *5. Mobilitetsfremmende ydelser*

Reglerne for ydelse af mobilitetsfremmende ydelser søges ændret, således at der kan gives støtte til unge, der ønsker at skifte bopæl for at få en lære- eller praktikplads. I forbindelse hermed kan der i enkelte tilfælde blive tale om støtte til unges rejseudgifter ved selve søgningen efter praktikpladser.

#### *6. Justering af den offentlige sektors praktikpladskvoter*

Ved fastsættelsen af kvoter for den offentlige sektor i forbindelse med aftalerne inden for dette område vil der ved fordelingen af pladserne i højere grad blive taget hensyn til lære- og praktikpladsproblemet geografiske struktur. Samtidig hermed vil spørgsmålet om fastsættelse af en uddannelsesforpligtelse for de koncessionerede selskaber blive taget op.