

en kortlægning af det mulige antal lære- og praktikpladser med henblik på at tage flere læringer og praktikelever ind. I denne kortlægning bør også muligheden for en udvidelse af lære- og praktikpladstallet ved bl.a. forsvarrets værksteder inddrages.

Ad 5:

De hidtidige erfaringer viser, at virksomhederne har problemer dels med at finde ud af, hvor de skal henvende sig, hvis de ønsker tilskud og dels, at der er problemer med udfyldning af ansøgnings-skemaer m.v.

Arbejdsformidlingen må være det naturlige centrum for koordineringen af de foranstaltninger, der vedrører de private virksomheders deltagelse i indsatsen mod ungdomsledigheden. Arbejdsformidlingen har ansvaret for den opsøgende virksomhed og bør naturligt også varetage funktionen som kontaktpunkt og serviceorgan for virksomhederne.

Ad 6:

Ved udgangen af 1981 kunne 5.600 ansøgninger til EFG ikke imødekommes (jfr. undervisningsministeriets besvarelse af 9. februar 1982 af spørgsmål stillet af uddannelsesudvalget den 27. januar 1982).

Som det fremgår af de generelle bemærkninger, vil der fortsat i de kommende år være en stor tilgang til EFG, bl.a. på grund af de store ungdomsårgange, men i løbet af ganske få år vil søgningen atter falde.

I stedet for at bygge nye skoler, som kun skal benyttes en kort årrække, bør der iværksættes midlertidige nødløsninger.

I forslaget er nævnt tre muligheder. Ved at gøre skoletiden mere fleksibel kan der eventuelt tilbydes undervisning til to hold i løbet af en dag, hvorved kapaciteten bliver fordoblet.

Undervisningsministeriet har tidligere over for finansudvalget beregnet, at en forhøjelse af klasse-

kvotienten med 3 ved de tekniske skoler ville have løst kapacitetsproblemerne i 1980.

Der er også rejst forslag om, at de eksisterende tekniske skoler kan etablere satellit-skoler. F.eks. har Viborg Tekniske Skole ønsket at oprette en satellit-skole i Bjerringbro. Sådanne satellitter i midlertidige lokaler kan hjælpe skolerne over de kapacitetsproblemer, der som tidligere nævnt er i de kommende år.

Endelig vil de erhvervsfaglige skoler kunne aflastes på kort sigt, hvis der midlertidigt blev satset på flere lære- fremfor EFG-pladser.

Ad 7:

Tilskudsordningen til oprettelse af lære- og praktikpladser bør indrettes således, at både amter og kommuner kan yde disse tilskud. I dag kan kommunerne kun gøre det efter nærmere aftale med den enkelte amtskommune.

Forslaget om en midlertidig statslig refusion på 25 pct. af udgifterne til oprettelse af lære- og praktikpladser er begrundet i ønsket om at tilskynde kommunerne til fortrinsvis at anvende de i henhold til loven afsatte beløb til fremskaffelse af ekstraordinære lære- og praktikpladser i private virksomheder. Hertil kommer, at staten sparer såvel understøttelse som bistandshjælp til de ungdomsledige, der går ind i en erhvervsfaglig uddannelse. En del af denne besparelse bør komme de kommuner til gode, som yder en indsats for at fremskaffe ekstraordinære lære- og praktikpladser.

Ad 8:

Efter de gældende regler kan amtskommunerne refundere 100 pct. af lønudgifterne ved oprettelse af ekstraordinære lære- og praktikpladser i kommunale institutioner.

For nogle kommuner har det således været kommunalt økonomisk mere fordelagtigt at anvise de unge ledige en læreplads i en kommunal institution fremfor hos en privat arbejdsgiver. Derfor foreslås refusionen sat ned til 50 pct.