

[Justitsministeren]

stemmelse mellem de i spørgsmålet omtalte to udtalelser.

Spm. nr. 234

Til *undervisningsministeren* (12/11 81) af:

Øllgaard (V):

»Hvad kan ministeren oplyse om foreliggende planer for udbygning af EFG-jordbrugsuddannelserne på Kolding tekniske skole?«

Begrundelse

Ifølge dagspressen vil der i januar 1982 blive oprettet en EFG-uddannelse i husdyrbrug og en besætning af kvæg, grise og fjerkræ samt muligvis heste.

Det er endvidere meddelt, at husdyrbrugsundervisningen skal indgå som andendelsuddannelse, og at der forhandles med Kolding kommune om at få opført et staldkompleks.

Besvarelse (24/11 81):

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

2. dels EFG-uddannelserne inden for jordbrugsområdet omfatter 5 gartneruddannelser, 1 skovbrugeruddannelse samt de 2 specialiserede landbrugsuddannelser: dyrebruger og maskinfører.

Dyrebrugeruddannelsen er efter forudgående høring af erhvervsuddannelsesrådet og erhvervsuddannelsesudvalget foreslået placeret ved Kolding tekniske skole, der i forvejen gennemfører basisuddannelsen inden for jordbrug.

Uddannelsesmodellen er som andre EFG-uddannelser opbygget med skiftevis praktik- og skoleophold.

Formålet med den samlede uddannelse til dyrebruger er at uddanne personer, der selvstændigt efter instruktion kan forestå pasning og pleje af dyr. Uddannelsen henvender sig i første omgang til virksomheder med forsøgsdyr, dyrestalde, dambrug, minkfarme, stutterier m.v.

Der er for tiden 24 elever, der har indgået en uddannelsesaftale, og som forventer at blive indkaldt til 1. skoleophold, der starter den 11. januar 1982.

Som det er fremgået af avisartikler i et par jyske dagblade, forhandler Kolding tekniske

skole med Kolding kommune om erhvervelse af en landbrugsejendom, hvor undervisningen kan gennemføres. Da der til undervisningen skal anvendes dyr af samme arter, som forefindes i praktikvirksomhederne, hvormed eleverne har tegnet uddannelsesaftaler, skal der indrettes dyrestalde. De dyr, der er tale om, er grise, køer, kyllinger, mink og mindre forsøgsdyr.

Uddannelsen sigter mod at uddanne personer til ansættelse i virksomheder uden for det egentlige landbrug, og der er ikke som nævnt i avisartiklerne tale om en »EFG-uddannelse i husdyrbrug«. De dyr, der anskaffes, tjener udelukkende undervisningsmæssige formål og er valgt, fordi det er de dyr, eleverne skal lære at passe og pleje, og som anvendes i praktikvirksomhederne.

Da de emner, der indgår i pasning og pleje af dyr, stort set er de samme, hvad enten der er tale om forsøgsdyr eller husdyr, er det naturligt, at eleverne stifter bekendtskab med husdyr, f. eks. køer, som repræsentant for drøvtyggere, hvoraf der findes flere slægter i zoologiske haver, samt svin som repræsentant for et meget anvendt forsøgsdyr. Når man anvender almindelige husdyr, er det også, fordi de er meget billigere i anskaffelse end eksotiske dyr, og de er tillige meget nemmere at omgås i en undervisningssituation.

Af elevernes praktikaftaler fremgår det, at dette 1. hold har indgået aftaler med medicinalvarefabrikker, Panuminstituttet, seruminstitut, universiteter, landbohøjskolen, statens husdyrbrugsforsøg og zoologiske haver. Der har endvidere været forespørgsler om ansættelse af elever fra pelsdyrfarme, men der har ikke blandt det antal elever, der er udgået fra basisuddannelsen, været reflektanter til disse stillinger.

Spm. nr. 235

Til *undervisningsministeren* (12/11 81) af:

Dræbye (RV):

»Vil ministeren gennem supplerende bekendtgørelse eller cirkulære give kommunerne vejledning om, hvilke krav der med rimelighed kan stilles i forbindelse med underskriftsindsamlinger i henhold til folkeskolelovens § 22, stk. 5?«

Begrundelse