

[Arbejdsministeren]

Det, som arbejdsløshedsforsikringen dækker, er mangel på arbejde og ikke medlemmets manglende indtægter. Det følger heraf, at en person, der udfører arbejde i en ledighedsperiode, ikke kan få dagpenge for den periode, som arbejdet dækker. Det er samtidig en grundregel, at det er uden betydning, om arbejdet medfører en aktuell eller senere indtægt – eller der slet ikke er indtægt forbundet med arbejdet.

Jeg har stadig stor forståelse for de problemer, som kunstnere ofte slås med, men jeg mener, at vi ikke kan løse disse problemer over dagpengesystemet, uanset hvor god sagen forekommer.

### Spm. nr. 181

Til *undervisningsministeren* (4/11 81) af:

**Øllgaard (V):**

»Hvorfor vil ministeren kun lade elever med EFG-basisuddannelse gå ind i den planlagte HTX-forsøgsuddannelse, og i hvilket omfang er EFG-basisår på tilsvarende måde indlagt som begrænsning for adgangen til uddannelse?«

### Begrundelse

Spørgsmålene er begrundet i ministerens svar på spørgsmål S 40 bilag alm. del/S, bilag 11, hvor det hedder: »HTX-forsøgsuddannelsen, der forudsættes gennemført på enkelte tekniske skoler fra august 1982, er tænkt tilrettelagt således, at elever, der gennemfører denne 2-årige skoleuddannelse i fortsættelse af en EFG-basisuddannelse inden for et af de teknisk/håndværksmæssige hovederhvervsområder, primært opnår en specifik studiekompetence, der efter en erhvervspraktikperiode giver direkte adgang til bl. a. ingeniøruddannelserne på teknikum«.

*Besvarelse* (12/11 81):

**Undervisningsministeren** (Dorte Bennedsen):

HTX-forsøgsuddannelsens primære formål er at give eleverne en specifik studiekompetence til de videregående tekniske uddannelser – herunder ingeniøruddannelserne på teknika.

Dette forudsætter, at HTX-uddannelsen både giver eleverne almene teoretiske kvalifikationer på et niveau, der svarer til de øvrige

teknikumaspiranters (f. eks. HF-niveau) og teknisk/håndværksmæssige kvalifikationer, der svarer til den praktikuddannelse, der i øvrigt er en forudsætning for at blive optaget i en ingeniøruddannelse på teknika og ved andre tekniske uddannelser.

Skal den 2-årige HTX-uddannelses primære formål kunne opnås, er det nødvendigt, at undervisningen i HTX-uddannelsen tilrettelægges med det udgangspunkt, at eleverne allerede har gennemført en uddannelse, der både giver almene kvalifikationer samt teknisk/håndværksmæssige kvalifikationer – og det giver EFG-basisuddannelserne.

Det skal endvidere anføres, at etablering af en HTX-forsøgsuddannelse indgår i en række af bestræbelser på at udvide antallet af uddannelsesretninger, der kan vælges efter en gennemført EFG-basisuddannelse inden for de teknisk/håndværksmæssige hovederhvervsområder, herunder ikke mindst uddannelser, der ikke nødvendiggør praktikpladser.

Der skabes herved en parallel til uddannelsesstrukturen inden for handels- og kontorområdet, hvor eleverne efter basisåret har mulighed for at gennemgå den 2-årige uddannelse til højere handelseksamen eller den 2-årige EDB-assistent-uddannelse.

Bestræbelserne skal bl. a. ses på baggrund af udviklingen i tilgangen til gymnasiet.

### Spm. nr. 182

Til *undervisningsministeren* (4/11 81) af:

**Knud Lind (FP):**

»Vil ministeren redegøre for de regnskabsmæssige og forvaltningsmæssige problemer set i relation til styrelsesloven, som har været i Ålborg i forbindelse med kommunens voksenundervisningsnævn og FOF?«

*Besvarelse* (19/11 81):

**Undervisningsministeren** (Dorte Bennedsen):

Jeg har som svar på et spørgsmål om FOFs specialkurser i Ålborg, som hr. Knud Lind har stillet samtidig, svaret, at Ålborg byråd og Nordjyllands amtsråd vil undersøge sagen bl. a. på baggrund af en henvendelse fra FOFs landsorganisation.

Undersøgelsen, der vil omfatte al FOFs virksomhed i Ålborg, er endnu ikke afsluttet,