

[Ebba Strange]

skal ikke tro, at vi kan løse dem, men vi kan arbejde med dem, vi kan se dem i øjnene og måske også få de mennesker til at se dem i øjnene, som lever midt i dem.

Tyroll (VS):

Jeg synes, at det spørgsmål, det er afgørende at få endevendt under udvalgsbehandlingen, er det spørgsmål, vi alle sammen – næsten alle sammen – er indstillet på at løse, nemlig hvordan vi undgår, at der er en lang række indvandrere, som er dobbelthalvsprogede. Jeg finder ikke, at de ting, der ligger i denne redegørelse, er betryggende med hensyn til at løse det problem. Det, jeg har set man lægger frem, er, at man fraråder, at modersmålsundervisning indlægges i skemaet, fordi det vil gå ud over anden undervisning. Man fraråder, at timetallet sættes op, da eleverne i forvejen kan have svært ved at klare de problemer, de står over for. Man fraråder, at man gør denne modersmålsundervisning obligatorisk. Det, der står tilbage, er, at kvaliteten må forbedres. Jeg ved ikke, om det er det, ministeren lander på efter den indstilling, der er fremskomet, og som der nu skal tages stilling til.

Jeg finder ikke, at dette er nok. Jeg finder ikke, at det er en løsning af problemerne. Derfor synes jeg, det er vigtigt at gå ind i en diskussion om, hvorvidt der ikke er andre modeller og andre organisationsformer, det er væsentligere at tage fat på for at få løst disse problemer, altså i højere grad efter vores opfattelse få integreret modersmålsundervisningen tidligt og til støtte for den danskundervisning, som skal finde sted, når det drejer sig om begrebsudvikling, forståelse af nuancer i sprogene osv., som jeg har været inde på. Jeg synes, det er meget væsentligt, at det bliver diskuteret grundigt i udvalget.

Der er selvfølgelig også en række andre punkter i redegørelsen, det er væsentligt at tage op og diskutere, herunder hvordan uddannelsen af modersmåls lærerne sker, for jeg føler, at der i dag er nogle problemer med hensyn til kvalifikationer hos disse lærere. Alle disse problemer mener jeg vi må tage op under udvalgsbehandlingen.

Jeg vil lige til sidst sige til hr. Knud Lind, at det ikke er nogen af dem, hr. Knud Lind har citeret her, jeg anklager for racisme. Men den udvælgelse af citaterne, hr. Knud Lind

står for, viser en, ja, jeg vil faktisk sige uhelderlighed, for der er tale om langt større nuancer hos disse mennesker i deres analyser af problemerne. Hr. Knud Lind er kun interesseret i én del af de udsagn, nemlig den, der viser problemerne, ikke den del, hvor man beskæftiger sig med, hvordan problemerne skal løses. Hr. Knud Lind er kun indstillet på at give et negativt billede, at fremstille det som helt fjollet, at man beskæftiger sig med de rent faktiske problemer, der er for indvanderne. Det falder meget godt i tråd med den politik, fremskridtspartiet i almindelighed og en række enkeltmedlemmer af fremskridtspartiet har udvist i den offentlige debat, hvor der har været adskillige racistiske indslag. Det er dem, jeg henviser til, og ingen af de forskellige personer, som er blevet udsat for hr. Knud Linds citeren.

(Kort bemærkning).

Knud Lind (FP):

Vi har intet imod udlændinge, men venstresocialisternes beslutningsforslag vil betyde ret store udgifter i en tid, hvor vi alle skal spare. Vi har principielt ikke noget imod, at man opretter specielle udenlandske børnehaver med fremmedsprog som hovedsprog. Hvis man vil oprette en børnehaver, hvor man kun taler esperanto, så for os gerne, når blot man betaler på lige fod med andre. Men vi siger blankt nej til VS' forslag, som tydeligt bærer præg af den forestående kommunale valgkamp. Selv om jeg godt ved, at man tidligere har fremsat forslaget, så er fremsættelsestidspunktet jo belejligt i anden omgang. Så blæser man på, hvad det koster, blæser på landbrugskrise, valutagæld og stigende skatter. Beslutningsforslaget fremmer ikke integrationen i det danske samfund, men det stik modsatte.

I øvrigt vil jeg sige til ministeren, at regeringen ikke ligefrem har levet op til det med modersmålet. Det første sted, man burde have gjort det, er i den valgbrochure, hvor man oplyser om de muligheder, indvanderne har for at få valgret. Den er såmænd på pæredansk, og den er skrevet i et sprog, så man siger til sig selv, at de egentlig talt har vanskelighed ved, selv om de måske kunne en lille smule dansk, at fornemme den. Der kunne man have begyndt. Man har de store