

[Bundgaard Nielsen]

landets kulturfag bør kunne henlægges til tidspunkter uden for den almindelige skoletid og bør som nævnt være tilbud.

Venstre kan fortsat tilslutte sig, at staten yder et særligt tilskud til de kommuner, der har store udgifter på grund af mange indvandrere, men vi må fastholde kommunernes ret til selvbestemmelse med hensyn til anvendelsen af midlerne på disse områder. Hvis kommunen vil give fripladser i daginstitutionerne til indvandrerbørn over 4 år, og hvis den vil tilknytte voksne, der taler børnenes sprog, skal den have lov hertil, men ikke være tvunget hertil. Derfor er venstre skeptisk over for dette forslag til folketingsbeslutning.

Karen Højte Jensen (KF):

Vi hørte fra ministerens side, at der arbejdes for at løse nogle af de problemer, der findes inden for uddannelsesområdet for vore indvandrere, og det mener jeg er positivt. Samtidig må jeg sige, at jeg har indtryk af, at der er bred politisk enighed om, at man må se at få løst nogle af problemerne.

Fra konservativ side mener vi, at indvandrere skal have de samme muligheder som danskerne, og de skal kunne integreres i det danske samfund, hvis de ønsker det. Men de må heller ikke afskæres fra muligheden for at vende tilbage til deres hjemland og fungere dér.

På uddannelsesområdet hersker der dog stor usikkerhed blandt både politikere og eksperter om, hvordan opgaverne bedst løses. Forskellige indvandrergrupper har også vidt forskellige ønsker. Nogle ønsker oprettelse af nationale klasser i folkeskolen med undervisning på modersmålet, andre ønsker at få børnene fordelt i så mange klasser som muligt, så integrationen lettes og børnene hurtigt lærer at tale dansk. Jeg er enig med ministeren i, at der ikke findes entydige modeller for, hvordan opgaverne bedst løses.

Forslaget fra VS har ikke en klar målsætning med hensyn til de fremmedes integrationsgrad, men jeg opfatter hensigten med forslaget som positiv, hvilket i øvrigt også fremgår af beretningen, som uddannelsesudvalget afgav ved slutningen af sidste folketingsamling.

Ser jeg på de enkelte punkter, er vi fra konservativ side betydelig mere skeptiske. Er det rimeligt at tilbyde indvandrerbørn gratis

ophold i daginstitutioner? Det kunne medføre en yderst negativ forskelsbehandling. Jeg finder i denne sammenhæng, at der må være samme vilkår for disse børn som for danske børn.

Vedrørende punkt 2 er det vanskeligt at præcisere, hvordan forholdet mellem modersmålsundervisning og undervisning i dansk skal være. Det sidste er dog en forudsætning for indlæring af andre fag, som igen er en forudsætning for muligheden for videre uddannelse efter folkeskolen. Og lad mig tilføje, hvilke vanskeligheder der yderligere eksisterer: mere end halvdelen af eleverne har som modersmål sprog, som ikke kan anvendes som undervisningssprog.

Jeg mener naturligvis, at indvandrerbørn og unge indvandrere skal have mulighed også for en videre uddannelse, og da tror jeg, det er vigtigt, at man giver mulighed for støtundervisning, eksempelvis på gymnasieniveau.

Jeg er enig i, at der må tilstræbes en bedre danskundervisning for voksne indvandrere. Dog må det siges, at spørgsmålet om indvandrernes problemer, herunder integrering i det danske samfund, ikke udelukkende kan ses ud fra en sproglig synsvinkel. Den kulturelle baggrund, også i relation til helt nære spørgsmål som omgangsformer, opførelse, normer m.v., er forskellig fra vores, og her drejer det sig om gensidig forståelse danske og fremmede imellem.

Vi vil fra konservativ side ikke låse os fast til nogen bestemt model, men vi vil i uddannelsesudvalget være med til yderligere at belyse problemerne.

Knud Lind (FP):

Årsagen til, at VS politisk kan bide regeringen i haserne, er desværre den, at regeringen ikke har haft nogen samlet indvandrerpolitik. Ministeren nævner lidt om bloktilskud og lidt om timeantal: 15 timer osv. Men til min glædelige overraskelse kunne den socialdemokratiske ordfører komme her i den ellefte time med et nyt oplæg fra socialdemokratiet. Jeg har desværre ikke haft lejlighed til at læse det igennem.

Beslutningsforslaget, som vi i dag har til behandling, leder tanken hen på Shakespeares ord i Hamlet: »To be or not to be«, at være eller ikke være. Sagt på en lidt anden