

[Undervisningsministeren]

Jeg er af den opfattelse, at vi ikke vil gavne indvandrerens almene situation ved at give dem væsentlig bedre vilkår end danske, men det er en selvfølge, at der skal sikres indvandrerbørn samme vilkår som danske børn.

Med hensyn til voksenarbejdere, der taler barnets sprog, oplyses det af socialministeriet, at der ikke har vist sig noget generelt ønske fra forældreside herom, men at kommunerne i øvrigt har mulighed for at ansætte sådanne medarbejdere.

For så vidt angår folkeskolen er der af en arbejdsgruppe i folkeskoledirektoratet udarbejdet en redegørelse om folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever, og i redegørelsen foreslås der en udbygning og forbedring af den gældende model for folkeskolens undervisning af fremmedsprogede elever. Redegørelsen, der blev udsendt i foråret og samtidig også tilstillet folketingets uddannelsesudvalg, har netop været til behandling i uddannelsesrådet for grundskolen. Jeg har sent i går modtaget udtalelsen fra grundskolerådet, men har selv sagt ikke haft nogen mulighed for at tage stilling til den med den korte tid, der har været til rådighed.

Med hensyn til den under punkt 3 i forslaget nævnte opgavefordeling mellem stat og kommune vil jeg blot sige, at jeg mener, at forslaget stort set svarer til den opgavefordeling, vi har i dag. Jeg er dog ikke enig i bemærkningen om, at de initiativer, der tages, har en spredt og tilfældig karakter.

Hvad angår ungdomsuddannelserne, har der hidtil kun været ret få indvandrere blandt ansøgerne, men tilgangen af unge indvandrere til EFG-uddannelserne synes dog nu at være stigende. Jeg er enig med forslagsstillerne i, at unge indvandrere ligesom andre unge bør have rimelig mulighed for fortsat skoleuddannelse og videregående uddannelse.

For så vidt angår EFG-uddannelsen indgår det i de kursus- og læreplaner, der eksisterer, at undervisningen tilrettelægges efter elevernes forudsætninger, og der er derfor ingen grund til at indføre særbestemmelser for indvandrere. Vanskeligheder i den faglige undervisning kan desuden afhjælpes ved specialundervisning.

For gymnasiet og HF gælder det, at der allerede efter de gældende bestemmelser gives støtteundervisning på kursus til højere

forberedelseksamen, herunder støtteundervisning i dansk af fremmedsprogede elever.

For så vidt angår gymnasiet er der planer om forsøg specielt vedrørende elever med læseproblemer, og unge indvandrere med problemer i dansk vil kunne indgå i denne sammenhæng.

Jeg er enig i, at der er behov for at forbedre mulighederne for at etablere danskundervisning for voksne indvandrere. Det bør endvidere overvejes, om de forskellige tilbud om undervisning af indvandrere, der foreligger i dag, i højere grad kan samordnes. I regeringens indvandrerudvalg er vi overordentlig opmærksomme på disse problemer, og det forventes, at der i nær fremtid bliver taget stilling til, hvordan man skal komme videre i bestræbelserne for at forbedre undervisningstilbuddene til de voksne indvandrere.

Af den beretning, folketingets uddannelsesudvalg afgav om behandlingen af beslutningsforslaget i sidste samling, fremgår det, at det ligger et flertal af medlemmerne i udvalget stærkt på sinde, at indvandrerne sikres en integration i vores samfund, en integration, som respekterer deres kulturelle særpræg. Jeg er helt enig i, at dette må være målet for de særlige uddannelsesaktiviteter, vi iværksætter over for indvandrere.

Men selv om jeg, som det fremgår af det, jeg har sagt her, og også af det, jeg sagde i sidste samling, kan gå ind for en række af de tanker, der ligger bag beslutningsforslaget, føler jeg mig langt fra sikker på, at målet bedst nås ved at følge de retningslinjer, som angives i beslutningsforslaget som helhed, og jeg kan derfor ikke gå ind for det fremsatte forslag til folketingsbeslutning.

Jytte Andersen (S):

Det forslag, som VS har fremsat, og som vi nu har til behandling, er en genfremsættelse, som ministeren understregede det, fra sidste samling, og allerede ved den lejlighed var der mange positive tilkendegivelser fra flere partier og især fra socialdemokratiet. Vi er meget enige i intentionerne i forslaget, bortset fra den holdning, der ligger i forslaget punkt 2, som siger noget om, at folkeskolens undervisning i vid udstrækning skal foregå på indvandrerbørnenes eget sprog. Det vil efter vores opfattelse betyde, at indvandrer-