

[Miljøministeren]

op til vurdering, om der er behov for at udarbejde en sådan beredskabsplan. Der er hverken noget makabert eller noget ejendommeligt i, at man søger at få klarlagt de ting, der skal til for i givet fald at foretage sig et eller andet fornuftigt.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. 203

23) Til *undervisningsministeren* af:

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

»Hvad agter ministeren at foretage for at skabe en ordening på forholdene i skolevæsenet i Ishøj, så det sikres, at elever ikke hjemsendes på grund af for få lærere til at forestå undervisningen, og at der udarbejdes fagfordelinger og ugeskemaer, som opfylder gældende bestemmelser, så der igen kan skabes rimelige undervisningsvilkår for eleverne og rimelige arbejdsvilkår for lærerne?«

Skriftlig begrundelse

Danmarks Lærerforening har for nylig set sig nødsaget til at etablere blokade over for Ishøj kommune. Det skyldes helt urimelige forhold omkring specielt skemalægningen på Strandgårdsskolen og manglende vilje fra kommunalbestyrelsens side til at bringe orden i forholdene.

Det kan anføres, at der ifølge Folkeskolen ikke er opstillet et normeringsgrundlag, så alle skemaer læses af kvalificerede, uddannede lærere, at såvel fagfordeling som timefordeling ikke har været udarbejdet i så god tid, at den forordnede procedure med høring i skolenævn og lærerråd har kunnet finde sted, at der efter sommerferien blev uddelt nødskemaer, som indeholdt såvel pædagogiske urimeligheder som direkte overtrædelser af gældende bestemmelser, at administrationen for Ishøj skolevæsen direkte har modarbejdet forsøg fra lærerråd og skolenævn på at udarbejde en forsvarlig fag- og timefordeling, at samme administration har benyttet sig af fremgangsmåder i forhold til skolenævn og lærerråd, som ikke alene er direkte provokerende og egnede til at skade samarbejds-klimaet, men som også befinder sig på grænsen af det lovlige i forhold til skolestyrelsesloven.

Det skal yderligere fremhæves, at Strandgårdsskolens elevgrundlag for ca. 40 pct.s

vedkommende består af indvandrerbørn. Det er derfor tydeligt, at skolen i helt usædvanlig grad står over for pædagogiske udfordringer, som kræver stor fleksibilitet og samarbejds-evne fra kommunens og administrationens side. Det modsatte har været tilfældet.

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

Mit spørgsmål er stillet på baggrund af de tilstande, der hersker på Strandgårdsskolen i Ishøj, hvor der på trods af pres fra lærere ikke forelå skema før sommerferien. I sommerferien blev der udarbejdet et nødskema, som senere blev ophøjet til almindeligt skema. Dette skema kunne ikke godkendes, hverken af lærerne eller af skolenævnet, på grund af, at det både var ulovligt og pædagogisk uforsvarligt. Nævnet beder så lærerrådet om at lave et nyt skema, og det går lærerrådet i gang med. Skoledirektøren griber ind og siger til lærerrådet, at man ikke må lave et nyt skema. I den forbindelse bliver der grebet til tjenstlige forhør – det hedder ganske vist tjenstlige samtaler i denne sammenhæng, har jeg forstået. Nævnet har siden godkendt lærerrådets skema, men så vidt jeg har forstået, har ledelsen endnu ikke accepteret et nyt skema, hvorfor man stadig underviser efter det af lederen udarbejdede.

Nu vil kommunen og amtet trække sagen så langt, at den i hvert fald kommer på den anden side af kommunevalget, og det kan de selvfølgelig have gode grunde til. Men jeg mener ikke, at man herfra kan acceptere, at man på grund af valg og andre ting vil trække sådan en sag. Jeg synes, vi har set tilstrækkelig mange ting i amterne, som har været ulovlige i forhold til den lovgivning, vi laver. Derfor vil jeg gerne spørge undervisningsministeren, hvad hun agter at gøre ved det.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Inden jeg går ind på den konkrete sag, vil jeg godt oplyse lidt om de bestemmelser i skolestyrelsesloven vedrørende klagesager, som er årsag til, at vi i undervisningsministeriet ikke på nuværende stadium har en mulighed for at gribe ind i denne sag fra Ishøj.

Ifølge skolestyrelseslovens § 34 er det amtsrådet, der fører tilsyn med en kommunes kommunale skolevæsen, og ifølge samme lovs § 65 skal klager over kommunale skole-