

»Hvad er baggrunden for, at der søges en særlig bevilling (konto 53.04) til efteruddannelse af psykologilærere?«

*Svar:*

I henhold til bekendtgørelse af lov om højere forberedelseksamen af 11. maj 1973 omfatter højere forberedelseksamen blandt andet faget psykologi.

Der har imidlertid ikke før etableringen af psykologilæreruddannelse ved universiteterne i Roskilde og Ålborg i begyndelsen af 1980 eksisteret en egentlig kandidatuddannelse til undervisere i psykologi i gymnasieskolen.

Undervisningen i psykologi på HF har derfor hidtil været varetaget af lærere med tillagt midlertidig kompetence på grundlag af tilstrækkelig uddannelsesmæssig baggrund eller af cand. psyk'er. Sidstnævnte har i overvejende grad været ansat som timelærere.

Med udsigten til at de første egentlige gymnasielærere med psykologi som fag nu bliver færdige fra de to universitetscentre har det været ministeriets ønske, at en række fast ansatte lærere, som i en længere årrække har været bærere af faget uden dog at have varig kompetence, kan få mulighed for at erhverve grundlaget for varig undervisningskompetence i psykologi.

Med henblik herpå har ministeriet etableret en supplerende uddannelse for disse gymnasielærere. Dele af denne uddannelse afvikles med finansministeriets godkendelse i finansåret 1981, resten i finansår 1982. Den forventes ikke gentaget.

*Ad § 20.7.01. Lærerseminarier m. v.*

*Spørgsmål 6:*

»Så vidt vides foreligger prognoser om antallet af færdiguddannede lærere frem til 1995 og antallet af elever i samme periode. Disse prognoser udbedes tillige med et skøn over, hvor mange der vil gå på lærerseminarierne i 1990 under uændrede forudsætninger?«

*Svar:*

Det potentielle udbud af seminarielærere forstået som det samlede antal lærere under 70 år var ved udgangen af 1980 72.450.

Med nedsættelsen af optagelsestallet til godt 2.500 i 1981 vil lærerproduktionen i løbet af 1980'erne falde fra det hidtidige niveau på ca. 3.000 årligt til godt 2.000 årligt.

Da erstatningsbehovet er relativt ringe, vil det potentielle udbud alligevel stige jævnt til ca. 82.000 i 1985, ca. 88.000 i 1990 og ca. 94.000 i 1995.

Efter år 2000 vil billede dog vende, således at det potentielle udbud vil stabilisere sig på et niveau på ca. 90.000 på det meget lange sigt. Man må endvidere være opmærksom på, at en ikke ubetydelig gruppe af seminarieuddannede lærere finder beskæftigelse uden for folkeskolen, og at der generelt kan forventes en lavere erhvervsfrekvens for seminarieuddannede.

Bestanden af studerende på lærerseminarierne var i oktober 1980 ca. 11.400. Med den nuværende dimensionering på ca. 2.500 om året vil bestanden i sidste halvdel af 1980'erne nå et balancepunkt på ca. 9.600.

*Ad § 20.7.01. Lærerseminarier m. v.*

*Spørgsmål 7:*

»Hvorledes reguleres antallet af øvelsesskolelærere – sker regulering i forhold til det til enhver tid værende antal skoleelever? Og hvorledes reguleres antallet af timer, der medgår til timepraktik? Hvorledes reguleres betalingen for tilsynet med samlinger ved øvelsesskoler?«

*Svar:*