

over for udviklingslandenes ønsker snarest muligt at tage skridt til ratifikation af overenskomsten.

Beslutningsforslaget blev ved 2. (sidste) behandling vedtaget med 117 stemmer mod 19 (FP og DR).

11. Folketingsbeslutning om indførelse af latinprøve på 9. klassetrin i ungdomsskolen. (*Bertel Haarder (V), Karen Højte Jensen (KF), Halvgaard (FP), Mimi Jakobsen (CD) og Chr. Christensen (KrF)*).

| | | | | |
|---------|---------------|------------|----------------------|------------------------|
| Fremsat | $\frac{1}{2}$ | F.sp. 5909 | Forslag som fremsat | A. sp. 3793 |
| 1. beh. | $\frac{2}{3}$ | - - 8773 | Betænkn. afg. | $\frac{1}{3}$ B. - 907 |
| 2. - | $\frac{2}{3}$ | - - 12061 | Forslag som vedtaget | C. - 707 |

Partiernes ordførere: Helle Degn (S), Bertel Haarder (V), Karen Højte Jensen (KF), Halvgaard (FP), Marianne Bentzen-Pedersen (SF), Ole Vig Jensen (RV), Chr. Christensen (KrF) og Alfred Hansen (DR).

Efter 1. behandling henvist til uddannelsesudvalget.

Folketingsbeslutningen har følgende ordlyd:

»Folketinget opfordrer undervisningsministeren til at genindføre adgangen for elever på 9. klassetrin til at tage latinprøven i ungdomsskolen, således at de mange elever, der ikke vil i 10. klasse eller i gymnasiets sproglige og samfundsfaglige linier, igen får mulighed for at tage latin, f. eks. som forberedelse til kortere eller længere uddannelse inden for sundhedssektoren eller som støtte for sprogindlæring.«

Som begrundelse for beslutningsforslaget anføres bl. a. følgende i bemærkningerne:

»Der er her i landet tradition for, at man ikke lægger hindringer i vejen for, at unge kan få tilfredsstillet deres videbegærlighed. Denne gode tradition er helt unødvendigt blevet indskrænket med udsendelsen af undervisningsministeriets cirkulære af 31. marts 1980 om ændring af § 8 i cirkulæret af 7. juli 1976 om prøveforberedende undervisning i ungdomsskolen, der f. eks. betyder, at elever på 9. klassetrin nægtes adgang til at blive optaget på hold, som allerede er oprettet (og som normalt er så små, at der ingen ulemper er forbundet med at optage de pågældende). Endvidere bliver elever, der har skaffet sig latinkundskaber på anden vis, forment