

[Undervisningsministeren]

drift meldte sig på private gymnasier i Nordsjælland.

Når man siger, at amtet har sagt ja, har det altså sagt ja på den betingelse, at det ikke skal indgå i den eksisterende gymnasiekapacitet i planlægningen i Frederiksborg amt.

Fru Eva Møller udtalte, at der ikke måtte lægges hindringer i vejen for private gymnasier. Jeg måtte opfatte, at det var det, jeg havde gjort med mit svar til Nordsjællands Gymnasium. Her er ikke tale om at lægge hindringer i vejen, men om, at der handles efter regler i en lovgivning givet af dette folketing. Som jeg sagde i mit første indlæg: er man utilfreds med det, må man tage initiativ til ændring af lovgivningen, men man kan ikke forlange, at jeg skal handle i strid med lovgivningen.

Fru Eva Møller spurgte også, hvorfor i alverden vi ikke havde meddelt Nordsjællands Gymnasium vores afslag på et tidligere tidspunkt.

Dertil kan jeg oplyse, at den skriftlige ansøgning fra Nordsjællands Gymnasium har ministeriet fået den 10. oktober 1980. Mig bekendt er der derefter givet mundtlig besked om støttevilkårene og altså de manglende muligheder – det tør jeg ikke helt sværge på, men jeg mener, det er gjort – men i hvert fald er der gået skriftligt svar fra undervisningsministeriet den 4. december 1980. Det vil sige, at der er brugt 7 uger, sådan hurtigt regnet ud, til denne sagsbehandling. Det synes jeg ikke er nogen urimelig lang tid til sagsbehandling af en stor sag.

Jeg kan ikke være uenig med fru Ebba Stranges betragtninger om EFG i Nordsjælland. Jeg synes, det er en tanke værd, at venstre nu ønsker at bygge gymnasier i Nordsjælland, samtidig med at venstre i går stemte nej til udbygning af EFG-uddannelserne.

Hr. Ole Vig Jensen var inde på tanken om private skoler, der skulle etableres på samme vilkår som den offentlige skole. Jeg erkender, det er et spørgsmål, man kan tage op og drøfte. Jeg vil gerne spørge hr. Ole Vig Jensen, om »på samme vilkår« også betyder med samme pligter som den offentlige skole. Man må jo ikke glemme, hvad den offentlige skole er pålagt af pligter, f. eks. på det område, vi drøfter her, nemlig at skulle tage imod ethvert ungt menneske, der ønsker at melde sig i gymnasiet, at skulle tage imod ethvert ungt menneske, der ønsker at gå i grundsko-

len. Det er de mere principielle forpligtelser; derudover kommer der en lang række andre forpligtelser af servicemæssig art, skolelæge osv., osv., som de private, frie skoler ikke har. Derfor skal man jo ikke bare snakke om, at de private skoler skal være lige med hensyn til rettigheder med den offentlige skole. Der er altså andre aspekter i den sag.

Fru Mimi Jakobsen ville gerne have en hurtig afklaring af de påståede 44 tilmeldinger over for de påståede 200 tilmeldinger. Det har hr. Halvgaard og hr. Palle Simonsen også været inde på. Derfor vil jeg godt have lov at bruge lidt tid til at gennemgå dette.

Når man søger gymnasiet, sendes ansøgningerne til et fordelingsudvalg. Dette fordelingsudvalg har gennemgået disse ansøgninger. Det er altså det udvalg, der tager beslutningen om – hvis elevernes ønsker ikke passer præcist med kapaciteten på de enkelte skoler – hvordan eleverne skal fordeles. Ifølge de oplysninger, fordelingsudvalget er kommet med – og det er altså på baggrund af de indgivne ansøgninger til gymnasier i Frederiksborg amt i år – er der 44 elever, der har valgt Nordsjællands Gymnasium som første prioritet. At de så ikke alle er erklæret egnede på forhånd, er underordnet. Der er altså 44 elever – og der er 5 elever, der har valgt det som anden prioritet. Normalt kan en elev søge to gymnasier.

Under hensyntagen til den usikre situation omkring Nordsjællands Gymnasium fik eleverne i Frederiksborg amt tilladelse til at skrive to gymnasier plus Nordsjællands Gymnasium på ansøgningen. Derfor er det, hr. Palle Simonsen, ikke korrekt, at det er omstændighederne omkring tallene, der er problemet, for det har – hvis jeg må bruge det udtryk – været gratis at søge Nordsjællands Gymnasium.

I dag bliver de elever, der har skrevet Nordsjællands Gymnasium som første prioritet, lagt ind i bunken efter deres anden prioritet. Den bliver regnet som en første prioritet, for at det ikke skal komme dem til skade, at de har haft Nordsjællands Gymnasium som første prioritet, hvis dette ikke oprettes. Der har altså været alle muligheder.

Så spurgte hr. Alfred Hansen, om alle har været vidende om, at Nordsjællands Gymnasium var en mulighed. Mig bekendt: ja, alle har været vidende om det. I hvert fald må jeg sige, at de 200 elever, som man fra skole-