

[Mimi Jakobsen]

det før osv. Det er glædeligt, hvis Nordsjællands Gymnasium kan, om jeg så må sige, bruges som isbryder i denne sag, så vi kan forsøge at få en virkelig god diskussion om, hvordan vi kan ændre det, hvordan vi kan få mulighederne for at etablere privatskoler i dette land gjort noget rimeligere.

Vi konstaterede for nylig under folkeskoledebatten, at der ikke var sket en flugt til privatskolerne. Det må vi jo sige, det var der ikke. Der var en stigning over 5 år på fra 5,8 pct. til 7 pct. af elevmassen. Jeg tror, at de tal ville se meget anderledes ud, hvis de økonomiske vilkår var anderledes, og jeg tror også, at socialdemokratiet klart vil erkende, at der godt kan ligge nogle rammer, som gør, at man ikke får det antal elever i private skoler herhjemme, som man kunne forvente.

Men under alle omstændigheder, hvis man leder efter et flertal for nogle principper, der skal ændres, så kan man regne CDs 6 stemmer med, det er helt sikkert. Det er et spørgsmål, hvorvidt Nordsjællands Gymnasium kan drage fordel af det, men vi ser det da meget gerne.

Vores primære modstand mod at støtte og bare sige ja til de to forslag i dag skyldes altså, at vi ikke kan administrere efter ét cirkulære i uge 14, et andet i uge 15 og så tilbage igen efter påskeferien, for det er ikke tilfredsstillende, og det kan vi ikke leve med, og det kan ministerens administration heller ikke leve med. Lad os få lavet de principper om, jo før jo hellere. Kan Nordsjællands Gymnasium som sagt komme med i dette som det første, så for min skyld ingen alarm. Jeg ser gerne, at det kommer i gang. Men jeg må samtidig bede om, at vi i udvalget hurtigst muligt får en redegørelse for, hvordan de 44 påståede tilmeldinger forholder sig til de 200 påståede tilmeldinger. Det må vi altså have en afklaring af, for vi må vide, hvad det er for en størrelsesorden, vi taler om.

Flygaard (DR):

Hvis det er således, at man virkelig skal have et frit skolevalg, og det synes retsforbundet at man skal have også ud over grundskolens eller folkeskolens periode, især når man tager i betragtning den udvikling, der har fundet sted, og den tendens til meruddannelse, som vi har oplevet især i efterkrigstiden, så burde forslag som disse faktisk slet

ikke være fremkommet. Havde man fulgt princippet om, at skolepengene følger barnet, altså et hovedprincip om flydende skolepenge, så havde der været en 100 pct.s automatik i dette, så havde vi været fri for hele denne diskussion, så havde vi haft det frie skolevalg, og så havde der været den tilslutning til de offentlige skoler, som der rent faktisk måtte være, og den tilslutning til de private skoler, som der rent faktisk måtte være, men tilslutningen i dag bliver jo sløret af en masse forhold.

Det er da rigtigt, at vi står i en vanskelig økonomisk situation, men dette alene skal ikke være en begrundelse for at forrykke det naturlige forhold mellem de private skoler og de offentlige skoler. Hvis alternativet er, hvad det ville koste at give en tilsvarende dækning i et offentligt gymnasium, fremfor den løsning, Nordsjællands Gymnasium lægger op til, så må jeg ganske klart sige, at jeg ikke tror, at en sådan løsning i offentlig regie vil blive billigere end den, Nordsjællands Gymnasium har været i stand til at lægge frem i den givne situation.

Hvis vi vælger at gå over til det konkrete og se på Nordsjællands Gymnasium, så har der i efteråret ligget klare tilmeldinger fra over 200, men de var ifølge sagens natur kun bundet til den 1. januar, for der er ikke noget at sige til, at en forventet kommende ansvarlig skoleledelse ikke vil binde forældrene ud over det tidspunkt, hvor de kan give dem sikkerhed for, om det pågældende gymnasium måtte blive oprettet. Hvis det var således, at der inden den 1. januar 1981 fra undervisningsministeriet havde foreligget et ganske klart tilsagn, så tror jeg ikke, at tallet havde været 44, så tror jeg, at tallet havde ligget omkring de 200. Det hører i hvert fald med i debatten, at man for 1982 på nuværende tidspunkt har 110 tilmeldinger. Det er altså ikke en døgnflue, hvis man vil forsøge at gøre det til noget sådant, det bliver man nødt til at acceptere, om man kan lide den ene skoleform mere, end man kan lide den anden.

Jeg vil gerne komme med den bemærkning til fremskridtspartiet, at det jo er vældig godt, at man taler imod de almindelige gymnasier, fordi man skulle have nogle andre uddannelser, men jeg har lidt svært ved at se, hvilke andre uddannelser det skulle være. Jeg kan ikke erindre, at fremskridtspartiet i fi-