

[Ole Vig Jensen]

**Ole Vig Jensen (RV):**

Vi kan stadig anbefale forslaget, også efter fru Helle Degns tale. Jeg synes nok, at fru Helle Degn svingede sig stærkt op, da hun talte om en eksamenseliteskole og om, at vi med dette forslag har gennemhullet intentionerne i folkeskoleloven. Det synes jeg har meget lidt med virkelighedens verden at gøre.

Sagen er meget enkel: vi har givet mulighed for, at elever, der gerne vil have latin med mulighed for afsluttende prøve, kan få det, ikke i folkeskolen, men i ungdomsskolen som et ganske frivilligt tilbud. Det har været et meget stærkt ønske fra mange sider, siden vi tog latinen ud af folkeskolelovgivningen i forbindelse med den sidste ændring af loven. Jeg mener, at man kan tage meget afslappet på dette, bortset fra de elever, der skal op til prøve i latin, men de får altså muligheden nu.

**Steen Folke (VS):**

I forbindelse med forskellige tidligere debatter, der har drejet sig om faget latins placering i forbindelse med undervisning på folkeskoleniveau, har vi argumenteret for, hvorfor vi kunne støtte de forslag, der gik ud på at fjerne det med den status, det oprindeligt havde i folkeskolen. Jeg skal ikke gentage hele argumentationen, men det er klart, at vi vil gå imod dette forsøg på at smugle latinen ind igen via ungdomsskolen, sådan som det sker her.

**Alfred Hansen (DR):**

Fra begyndelsen af indeværende skoleår var det ikke længere muligt for eleverne på 9. klassetrin i folkeskolen at modtage prøveforberedende latinundervisning. Når det ikke længere var muligt, skyldtes det, at folkeskoleforligspartierne i uskøn samdrægtighed likviderede faget.

Det er derfor med nogen undren, man nu må konstatere, at hr. Bertel Haarder som ordfører for forslagsstillerne forsøger at råde bod på tidligere fejlgjorte gerninger ved at fremsætte forslag om, at latin skal genindføres i ungdomsskolen. Det skulle ikke undre mig, om det lykkes hr. Bertel Haarder i nogen udstrækning at blive populær i befolkningen, for nu har hr. Bertel Haarder sikret, at man kan få latin på 9. klassetrin, men det

er jo netop hr. Bertel Haarder, der er hovedansvarlig for, at vi ikke fortsat kan tilbyde eleverne på 9. klassetrin i folkeskolen latinundervisning.

Det er helt afgjort, at det forslag, der ligger her til behandling, og som der skal stemmes om om lidt, er det næstbedste af de to forslag, der har været til behandling i denne samling vedrørende latin på 9. klassetrin. Jeg har tidligere givet udtryk for skuffelse over, at folkeskoleforligspartierne i den grad holder sammen, i den grad har bundet sig til hinanden, at de ikke engang kan tage det flertal, som rent faktisk er i folketinget for at genindføre latin i folkeskolens 9. klasse.

Når fru Helle Degn henviser til et svar i udvalget om, hvor mange elever der på 10. klassetrin har modtaget latinundervisning, var det kun en halv sandhed, fru Helle Degn kom med, idet hun sagde, at der kun var 77 elever, der havde modtaget latinundervisning på 10. klassetrin i skoleåret 1980-81. Den halve sandhed skyldes, at fru Helle Degn ikke oplyser, at netop de elever, der går i 10. klasse i år, jo havde mulighed for at modtage latinundervisning i det foregående skoleår. Der er naturligvis ikke noget bemærkelsesværdigt i, når de i 9. klasse kunne tage latin og de dengang ikke vidste, at de fik behov for at tage det i 10. klasse, at der kun er 77 elever. Dertil kommer, at de elever, der foretrækker at lade sig undervise i faget latin, fortrinsvis er de elever, som forlader folkeskolen efter 9. klassetrin, de elever, som indmelder sig i sprogligt gymnasium eller i matematisk gymnasium, eller som simpelt hen foretrækker at melde sig ud af folkeskolen.

Jeg finder, det er en interessant bemærkning, mindretallet, socialdemokratiet og socialistisk folkeparti, kommer med i betænkningen. Her henviser man som begrundelse for, at det er et dårligt forslag at indføre latin på 9. klassetrin i ungdomsskolen, til, at der ikke er behov for at genindføre latin direkte eller indirekte i den 9-årige grundskole, idet der hverken i de erhvervsrettede uddannelser efter 9. klasse eller i gymnasiet stilles krav om forkundskaber i latin. Da man i sin tid fjernede latin fra folkeskolens 9. klasse og fjernede det som et nødvendigt fag, hvis man skulle i sprogligt gymnasium, sagde man: det er ikke nødvendigt, de kan godt klare en sproglig studentereksamen uden at have haft latinundervisning på 9. klassetrin. Så likvide-