

[Karen Højte Jensen]

Jeg vil gerne spørge ministeren, om jeg skal opfatte ministerens svar på den måde, at hun foretrækker, at bankerne undlader at udanne EFG-elever.

Jeg finder, at ministerens afslag, som jeg gerne vil tilføje er kommet efter, at jeg havde rejst spørgsmålet, er skuffende og ubegribeligt. Jeg vil gerne spørge ministeren, om hun ikke er enig i, at de danske banker giver deres elever en helt fremragende uddannelse, der giver et solidt grundlag for livsstillinger i det private erhvervsliv. Jeg forstår ikke, at ministeren finder, at der ikke kan være fleksibilitet inden for et område, og henholder sig til EFG-loven. Vi er igen inde på et område, hvor jeg finder, at fleksibilitet er meget væsentlig og fantasi lige så væsentlig.

Jeg begriber ikke, at man vil blokere f. eks. den undervisningsform, bankerne har ønsket, nemlig endagsundervisning på 6 timer. Jeg vil spørge ministeren, om hun ikke kunne forestille sig, at denne vekslen mellem teori og praksis ville give bankeleverne en grundig mulighed for at omsætte teoretisk uddannelse i deres praktiske arbejde.

Jeg har forstået, at ministeren har afvist ønsket bl. a. på grund af fagpolitiske problemer. Jeg vil derfor spørge ministeren, om hun vil uddybe disse fagpolitiske problemer.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg bliver spurgt, om jeg ikke mener, at bankerne giver deres elever en god uddannelse. Jeg kan kun sige, at jeg ingen grund har til at antage, at det ikke skulle være en ganske udmærket uddannelse, de får. Jeg tror også, at jeg i mit første svar gav udtryk for, at så længe det foregår i bankernes egen regie, så skal jeg ikke blande mig i det. Men her drejer det sig altså om, at bankerne ønsker, at det skal foregå under EFG-systemet. Selv om fru Karen Højte Jensen giver udtryk for, at hun ikke forstår, at jeg henholder mig til loven, vil jeg sige, at det er, jeg havde nær sagt min forbistrede pligt som minister at henholde mig til den lovgivning, folketinget har vedtaget, og jeg finder det egentlig pudsig at blive bebrejdet, at jeg gør det.

Det forslag, der ligger her, går på tværs på en lang række punkter i EFG-systemet. Det gælder altså endagskurserne, det gælder – hvad man ikke har lagt skjult på fra Bankforeningens side – at man ønsker en mindre

islæt af det, man kalder almen undervisning, som jo er en del af EFG-undervisningen, og det gælder på en række andre punkter. Jeg har altså fundet efter en nøje vurdering, at det ikke kan foregå under EFG-systemet efter den model, som bankerne har lagt frem. Men selvfølgelig kan bankerne, som de har gjort hidtil, få rekvireret undervisning ved vore skoler.

Karen Højte Jensen (KF):

Jeg forstår godt ministerens betænkigheder omkring EFG-loven i forhold til dette, men jeg ser også, at der er nye tanker i det, der er foreslået af Bankforeningen, og det kunne måske give ministeren mulighed for at tage tingene op til fornyet overvejelse og stille nogle ændringsforslag. Jeg mener i øvrigt ikke – det vil selvfølgelig altid være et fortolkningsspørgsmål – at der er så bindende ting i EFG-loven, at dette ikke kan komme ind.

Jeg spurgte ministeren, om hun ville uddybe, hvad der lå i »problemer af fagpolitisk karakter«. Desværre svarede ministeren ikke på dette. Jeg finder, det er betænkeligt, hvis det er den slags ting, der er afgørende.

Jeg vil godt spørge ministeren, om hun ikke finder, at der nu er lagt så mange hindringer i vejen for bankerne, at de foretrækker at udelukke EFG-eleverne, og spørge, om ministeren ikke ville finde det meget betænkeligt.

Bankforeningen har i forbindelse med dette forslag ønsket et fagligt udvalg. Det har man også afvist, hvad jeg heller ikke kan se begrundelsen for. Det er muligt, at ministeren har den.

Jeg synes, det er meget betænkeligt, at man her står med nogle forslag fra Bankforeningen, hvor både arbejdstagere og arbejdsgivere er indforståede med indholdet. Jeg føler, at man sætter nogle helt irrelevante ting over det saglige i hensynet til de unge.

Undervisningsministeren (Dorte Bennedsen):

Jeg bliver spurgt, om jeg ikke tror, at Bankforeningen vil foretrække at opgive EFG. Det må nok være rimeligere at spørge Bankforeningen om det end mig. Jeg kan sige, at jeg ser gerne, endda meget gerne, at Bankforeningen fortsætter med de uddannelser inden for EFG-systemet. Jeg vil dog gøre