

[Marianne Bentsen-Pedersen]

Ellers er de nødt til at tage det i ungdomsskolen, og så får de ikke mulighed for at tage det samme antal fag inden for de kreative fag, som de har for øjeblikket.

Derfor, for ikke at gøre hverken folkeskolen eller ungdomsskolen for teoretisk, vil vi afvise forslaget.

Ole Vig Jensen (RV):

Jeg gør det meget kort. Vi kan fra det radikale venstres side støtte forslaget. Jeg behøver ikke at argumentere særlig stærkt over for forslagsstillerne, ej heller over for ministeren. Det er en sag, vi har drøftet igennem mange måneder, og jeg er klar over, at der kan siges både for og imod. Vi har valgt at sige ja til, at latin kan tages med afsluttende prøve i ungdomsskolen.

Jeg ved, at det bryder med et princip, vi ellers har fastholdt. Det mener jeg kan gå i denne sag, og jeg betragter det som en isoleret beslutning.

Chr. Christensen (KrF):

Kristeligt folkeparti er medforslagsstiller til dette forslag, og idet jeg skal henvise til de bemærkninger, som ordføreren for forslagsstillerne, hr. Bertel Haarder, vil fremkomme med, skal jeg meddele, at vi selvfølgelig kan støtte forslaget.

Alfred Hansen (DR):

Folkeskoleloven af 1975 bygger på tilvalgsprincippet, og det vil sige, at eleverne i stor udstrækning selv skal have mulighed for at sammensætte deres skema. Det synes vi fra retsforbundets side er en rigtig hensigt at have med sin folkeskolelov. Derfor må vi naturligvis tage afstand fra, at skoleforligspartierne fjernede latin som tilvalgsfag i folkeskolens 9. klasse.

Bevæggrundene til at få det fjernet var officielt, at der skulle være plads til historie, og at det ikke længere skulle være adgangskriterium for at blive optaget i det sproglige gymnasium. Det må vi selvfølgelig tage til efterretning. Men derfra og så til simpelt hen ved lov at forbyde elever i folkeskolens 9. klasse overhovedet at stifte bekendtskab med latin er der et langt spring. Vi mener, det er et brud på den linje, der er lagt op til i folkeskoleloven, nemlig byggende på tilvalgsprincippet.

Vi mener fra retsforbundets side, at latin naturligvis bør være i det mindste et valgfag på linje med f. eks. maskinskrivning og fotolære, og hvad de unge ellers kan blive undervist i, men det har regeringen og forligspartierne ikke kunnet acceptere.

Vi har den 5. november 1980 fremsat et forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen, og hvis dette forslag bliver vedtaget, betyder det, at latin bliver valgfag på folkeskolens 9. klassetrin. Hvis man vedtager det af retsforbundet fremsatte forslag, har man samtidig givet mulighed for, at eleverne i ungdomsskolen også kan modtage prøveforberedende latinundervisning. Hvis man vedtager det forslag, der er til debat i dag, ja, så kan man nok give eleverne mulighed for prøveforberedende latinundervisning i ungdomsskolens 9. klasse, men ikke i folkeskolen.

Derfor skal min anbefaling naturligvis være, at de partier, der har foreslået at indføre latinprøve på 9. klassetrin i ungdomsskolen, dropper dette forslag og i stedet støtter retsforbundets forslag, for så har man samtidig fået en vedtagelse om, at man må have latin i ungdomsskolen.

Den debat, der har fundet sted – ikke bare i dag, men også tidligere – vedrørende latinundervisning, giver mig indtryk af, at her er et område, hvor folkeskoleforligspartierne rent faktisk ikke er enige. Det er klart tilkendegivet, at venstre og kristeligt folkeparti i og for sig foretrækker, at latinen ligger i folkeskolen. Men nu har man bundet sig til et forlig, og så må man affinde sig med, at det ikke kan tilbydes i folkeskolens 9. klasse. Derfor synes jeg, der er god grund til at imødesede den kommende debat på hele folkeskoleforligets område med megen interesse.

Jeg har for snart en måned siden meddelt formanden for uddannelsesudvalget, at jeg gerne ville have taget de nødvendige initiativer til betænkningssagens afgivelse om retsforbundets forslag, og jeg havde gerne set, det havde været til afstemning i folketinget, før vi fik debatten om det af hr. Bertel Haarder m. fl. fremsatte forslag. Vi har imidlertid ventet temmelig længe på en del besvarelser af 11 spørgsmål i forbindelse med vores forslag om latinundervisningen i folkeskolens 9. klasse. Besvarelserne af disse spørgsmål er først blevet lagt i boksen her i dag, så jeg har desværre ikke engang haft mulighed for at læse disse besvarelser igennem. Det vil jeg