

[Undervisningsministeren]

går fra 9. klasse til en erhvervsrettet uddannelse, mødes ingen steder med krav om forkundskaber i latin. Heller ikke elever, der søger en gymnasial uddannelse, mødes ved optagelsen med krav om forkundskaber i latin. For de i denne sammenhæng få, som vil søge en videregående uddannelse, hvor der stilles krav om latin, og som ikke får disse kundskaber i gymnasiet, vil der være andre udveje for at erhverve de fornødne kundskaber.

Helle Degn (S):

Socialdemokratiet må afvise dette forslag om indførelse af en latinprøve på 9. klassetrin i ungdomsskolen. Forholdet mellem ungdomsskolen og folkeskolen bliver ved gennemførelse af intentionerne i dette forslag fundamentalt forrykket. Det skal ifølge forslaget gøres muligt at stille forholdet op som et konkurrenceforvridende forhold og ikke som et supplerende forhold mellem folkeskolen og ungdomsskolen. Det har aldrig været tanken med ungdomsskolen, at den skulle være et eksamensskolesupplement til folkeskolen.

I øvrigt deler vi ikke den opfattelse, at de unge vælger faget latin for fagets skyld. Det ses meget tydeligt på tallene for søgningen til faget, at tilslutningen er betinget af kompetencen, der var knyttet til faget. F. eks. oplyser Danmarks Statistik, at for året 1979, hvor der gik ca. 74.000 elever på 9. klassetrin, ønskede ca. 17.000 elever latin. Af i alt ca. 45.000 elever på 10. klassetrin ønskede ca. 2.000 elever latin. Det fortæller os en hel del om, at søgningen til faget ikke er motiveret af, at det er et spændende fag i sig selv – hvilket det muligvis godt kunne blive, men det er jo ikke det, vi skal vurdere her i dag.

Latin som et eksamensfag i ungdomsskolen må vi advare imod. Socialdemokratiet har klart den opfattelse, at faget latin hører til i gymnasiet. Socialdemokratiet kan ikke anbefale forslagets gennemførelse.

Karen Højte Jensen (KF):

Da latin i sin tid blev afskaffet i folkeskolens 9. klasse, stemte det konservative folkeparti imod. En konsekvens af den nye folkeskolelov blev, at faget forsvandt som prøveforberedende fag på 9. klasseniveau i ungdomsskolen – og i øvrigt som linjefag på seminarierne, hvilket vi beklager meget.

Da vi ved førstebehandlingen af hr. Alfred Hansens forslag om genindførelse af latin i folkeskolen erfarede, at der ikke var flertal for dette forslag, som vi i øvrigt gik ind for, har vi fremsat det foreliggende forslag. Jeg vil gerne understrege, at vi fra konservativ side betragter dette forslag som den næstbedste løsning. Vi finder, at latin rettelig burde høre hjemme i folkeskolens 9. klasse.

Jeg har meget svært ved at forstå, at nogle partier vil forhindre, at elever, der ønsker at lære latin uden for de obligatoriske timer i folkeskolen, får mulighed for dette. Det er i øvrigt et strålende eksempel på den socialdemokratiske »hug en hæl og klip en tå«-metode. Vi ønsker at fremme elevernes initiativ og virkelyst og vil gerne give elever mulighed for at få latin i 9. klasse i ungdomsskoleregiet.

Ministeren gav udtryk for, at hun var bekymret for, at forslaget ville skabe præcedens. Jeg spekulerer lidt på, om jeg hørte rigtigt. Sagde ministeren virkelig, at det ville skabe en eliteundervisning? Jeg finder, at de elever, som på det sproglige område har behov for og lyst til og interesse for latin, skal have mulighed for at læse det, men jeg finder også af hensyn til hele vor kulturarv, at elever, der ønsker latin, skal have mulighed for det.

Halvgaard (FP):

Som medforlagsstiller kan jeg naturligvis støtte forslaget.

Marianne Bentsen-Pedersen (SF):

Jeg forstår nu, at forslagsstillerne egentlig helst ville have latin tilbage til folkeskolen, og jeg kan forstå, at det er, for at eleverne skal have mulighed for at vise initiativ og virkelyst, og af hensyn til vor kulturarv. Jeg vil godt spørge forslagsstillerne, om de ikke kan se mange andre fag i folkeskolen, hvor eleverne kan få tilfredsstillet de behov, som man her fremhæver.

Jeg vil gerne henvise til den debat, vi har haft tidligere i dag, hvor jeg påpegede, at folkeskolen i forvejen er alt for teoretisk. Jeg er bange for, at dette forslag vil have en afsmittende effekt over på folkeskolen. Der siges, at det er noget, eleverne skal bruge ved en senere uddannelse. Hvis det bliver almindeligt, at man har behov for latin for at komme lettere igennem en senere uddannelse, vil behovet også komme for folkeskolens elever.